Министерство образования и науки Мурманской области

Государственное областное бюджетное образовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Мурманский детский дом «Ровесник».

ОДОБРЕНА

на Педагогическом совете

от «___» _____ 2014 года

Протокол № _____

УТВЕРЖДЕНА

приказом ГОБОУ

«Мурманский детский дом
«Ровесник»

№ _____

от «___» _____ 2014 года

Программа

**«Развитие государственного областного бюджетного
образовательного учреждения
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Мурманский детский дом «Ровесник»**

на 2014 - 2018 гг.

Мурманск
2014

Содержание

1. Паспорт программы «Развитие государственного областного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурманский детский дом «Ровесник» на 2014-2018 гг. ».
2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.
3. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации, целевые индикаторы и показатели.
- 4. Перечень Программных мероприятий.**
 1. Ресурсное обеспечение Программы.
 2. Механизм реализации, организации управления и контроль за ходом реализации Программы.
 3. Оценка эффективности реализации Программы.

1. Паспорт программы
«Развитие государственного областного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурманский детский дом «Ровесник» на 2014-2018 гг.»

Наименование Программы	«Развитие государственного областного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурманский детский дом «Ровесник» на 2014-2018 гг. (далее – Программа)
Заказчик Программы	Государственное областное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурманский детский дом «Ровесник» (далее – ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ровесник»))
Назначение Программы	Настоящая программа определяет концепцию развития ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ровесник» и основные направления деятельности по ее реализации на период с 2014 по 2018 гг.
Законодательная база для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none"> • Конституция РФ • Конвенция о правах ребенка • Закон РФ «Об образовании» • Федеральный закон РФ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей • Устав детского дома • Типовое положение об образовательном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Разработчики Программы	Администрация и коллектив ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ровесник»
Кем принята Программа	Общим собранием трудового коллектива ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ровесник» (протокол № _____ от _____ 2014 г.)
Кем Программа одобрена	Педагогическим советом ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ровесник» (от «__» _____ 2014 года, протокол № _____)

<p>Цель Программы</p>	<p>Создание нормативно-правовых, организационно-педагогических, научно-методических условий, обеспечивающих функционирование и развитие детского дома в интересах личности воспитанников и способствующих реабилитации, социальной адаптации и интеграции воспитанников в общество, а также сопровождение лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование ключевых компетенций, способствующих подготовке воспитанников детского дома к самостоятельной жизни. 2. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение охраны их здоровья, формирование культуры здорового образа жизни. 3. Обеспечение социальной защиты, медико-психолого-педагогической реабилитации и социальной адаптации воспитанников. 4. Совершенствование системы повышения квалификации педагогов детского дома. 5. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса; 6. Продолжение работы по устройству детей в различные формы семейного воспитания. 7. Создание условий для реализации программ дополнительного образования детей социально-педагогической, художественно-эстетической и военно-патриотической направленностей. 8. Взаимодействие ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ровесник» с общественными организациями.
<p>Важнейшие целевые индикаторы и показатели</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание программы Службы сопровождения выпускников в возрасте от 18 до 23 лет. 2. Создание комплексной модифицированной программы дополнительного образования, воспитания и социализации «Помочь сейчас».

	<p>От обслуживания – к сопровождению. От сопровождения – к самостоятельной жизни», направленной на обеспечение роста социальной зрелости воспитанников.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Эффективная работа Службы сопровождения выпускников. 4. Вовлечение воспитанников на добровольной основе в трудовую деятельность, организация деятельности по профориентации и самоопределению выпускников 9 классов. 5. Обновление оборудования для организации повседневной и досуговой деятельности воспитанников.
Сроки и этапы реализации Программы	2014 - 2018 гг.
Объемы и источники финансирования Программы	Бюджет учреждения и внебюджетные средства.
Ожидаемые конечные результаты Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Успешная работа специалистов Службы сопровождения выпускников (руководитель, социальный педагог, педагог-психолог) по оказанию комплексной помощи в социальной адаптации лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: <ul style="list-style-type: none"> - увеличение количества выпускников, продолжающих обучение в учреждениях высшего и среднего профессионального образования; - положительные показатели жизнеустройства выпускников. 2. Определение воспитанников в замещающие или в кровные семьи. 3. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности. 4. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса, определяющего личностный рост воспитанника и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной деятельности. 5. Результативное взаимодействие ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ровесник» с общественными организациями.

	<p>6. Повышение уровня педагогического мастерства педагогов, готовности к инновациям.</p> <p>7. Укрепление материально-технической базы детского дома.</p>
--	--

Краткая аннотация документа.

Программа развития государственного областного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурманский детский дом «Ровесник» представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, характеризующий имеющиеся достижения и проблемы; основные тенденции развития детского дома; цели, задачи и направления воспитания, развития и обучения воспитанников; особенности организации кадрового и методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса и инновационных преобразований воспитательной системы, критерии эффективности, планируемые конечные результаты.

Развитие детского дома предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста воспитанников, создание среды, в которой будет возможной реализация перспективных целей социализации воспитанников на основе компетентностного подхода, что способствует их подготовке к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в социуме после выхода из детского дома.

Программа развития детского дома является организационной основой его деятельности и определяет стратегию и тактику развития. Результаты реализации программы рассматриваются на заседании педагогического совета.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ее корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа ее выполнения, на основе решений педагогического совета.

Программа развития детского дома разработана педагогическим коллективом на период с 2014 по 2018 гг.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы.

Общие сведения о детском доме

Тип: Государственное областное бюджетное образовательное учреждение

Вид: Детский дом

Юридический адрес: 183010, город Мурманск, ул.Марата, 19.

Директор: Лобачёва Надежда Борисовна

Телефон / факс: 8 (8152) 23-98-44

Государственное областное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурманский детский дом «Ровесник» (далее – ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ровесник») принято в государственную собственность Мурманской области на основании *постановления Правительства Мурманской области от 25.03.2013 г. № 140-ПП «О приеме в государственную собственность Мурманской области муниципального образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детского дома «Журавушка» муниципального образования Кольский район мурманской области».*

Детский дом является правопреемником МБОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Мурманска детского дома № 5. Основан в апреле 1956 года.

Целью ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ровесник» является становление и формирование социального опыта воспитанника, развитие его личности, способной полноценно жить и работать в современном обществе.

Группы воспитанников комплектуются по возрастному и семейному принципу. Количество воспитанников составляет 40 человек. Анализ контингента воспитанников показывает, что только **16 % являются круглыми сиротами, 84% детей составляют категорию детей, оставшихся без попечения родителей.** Воспитанники детского дома имеют негативный семейный опыт межличностного общения, асоциального поведения.

Обеспечение жилищно-бытовых и материально-технических условий

В детском доме оборудовано 5 групп для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 1,5 до 18 лет. В каждой имеются спальные комнаты на 2 человека, игровые, туалетное помещение, душевая, воспитательская.

Созданы условия, максимально приближенные к домашним, способствующие полноценной психологической реабилитации и социальной адаптации воспитанников. Обустройство комнат – это совместный труд воспитанников и педагогов. Условия проживания, приближенные к домашним, предоставляют каждому ребенку реальную возможность в освоении и укреплении хозяйственно-бытовых умений и навыков, необходимых в самостоятельной жизни. Порядок в комнатах поддерживают сами дети, используя бытовые электроприборы и моющие средства. Совместно с воспитателем участвуют в ремонте квартир и работе на территории. Воспитанники обладают необходимыми умениями и навыками самообслуживания.

Созданы достаточные санитарно-гигиенические условия: воспитанники имеют возможность ежедневно пользоваться душевыми

комнатами, у каждого есть отдельное место в шкафу, индивидуальный письменный стол, книжная полка, кровать.

По мере необходимости проводится обновление материальной базы групповых помещений (приобретаются бытовая и компьютерная техника, посуда, мебель, мягкий инвентарь, игрушки).

Также имеются: медицинский блок, столовая на 52 посадочных места, кухня, прачечная, складские помещения для канцелярских товаров, мягкого инвентаря и продуктов, служебные кабинеты для специалистов, Комната партизанской славы, конференц-зал, музыкальный класс, комнаты досуговой деятельности, библиотека, швейная мастерская, компьютерный класс, мини-типография, комната психологической разгрузки, кабинет социально-бытового обслуживания, лыжная база для хранения туристического и спортивного оборудования.

Материальная база детского дома включает в себя современную технику и оборудование для проживания и воспитания детей: телевизоры, компьютеры, магнитофоны, видеокамеру, фотоаппараты, спортивные тренажёры, музыкальные инструменты, холодильники, кулеры, тостеры, фены, электропылесосы, утюги. Детский дом располагает одним автотранспортным средством (автобусом, рассчитанным на 22 посадочных места).

К сети Интернет подключены компьютеры в библиотеке – информационном центре, компьютерном классе, в кабинетах секретаря, зам. директора по УВР и бухгалтерии. Сотрудники и воспитанники детского дома допускаются к работе на бесплатной основе.

Анализируя деятельность учреждения по укреплению материально-технической базы, улучшению качества условия проживания воспитанников, следует отметить ее целенаправленность и систематичность.

Санитарно-гигиенические условия, обеспечение безопасности проживания в детском доме.

Санитарно-гигиенические требования к устройству, содержанию, организации режима работы в детском доме выполняются в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.990-00. В настоящее время естественное, искусственное освещение, отопление, водоснабжение, вентиляция, канализация соответствуют нормам.

Режим дня, обеспечивающий научно-обоснованное сочетание обучения, воспитания и отдыха, составлен с учетом круглосуточного пребывания воспитанников.

Детский дом оборудован сигнализацией со звуковым оповещением. Имеются «тревожная кнопка», 45 огнетушителей, планы эвакуации, пожарные краны. Разработаны все локальные акты по пожарной безопасности, охране труда и технике безопасности.

В детском доме работают 18 педагогов. Из них: *с высшей квалификационной категорией - 1, с первой - 4, со второй- 6, без категории (вновь принятые работники) - 2 человека.*

Основные проблемы воспитанников.

а) *Психологического характера* – тревожность, вялость эмоциональной сферы, слабое развитие коммуникативной сферы, преобладание защитных форм поведения в конфликтных ситуациях, частая агрессия, задержка психического развития (*16 % воспитанников*).

б) *Социального характера* – низкая активность, неуверенность в ценностных ориентирах, потребительское отношение, слабо развитые навыки самообслуживания, общения.

в) *Педагогического характера* – асоциальное поведение, опыт употребления алкоголя, курения, употребление нецензурных выражений, негативные последствия прежней жизни в семье, неумение, часто - нежелание учиться.

г) *Медицинского характера* - наличие хронических патологий, частота обострений хронических заболеваний, частота острых заболеваний в течение года, дефицит массы тела. Один ребёнок имеет 1 группу здоровья.

Распределение воспитанников по группам здоровья

год	Кол-во детей	Количество воспитанников по группам здоровья				
		1	2	3	4	5
2006-2007	15	-	3	6	4	2
2007-2008	20	-	1	11	6	2
2008-2009	24	-	2	19	3	-

Структура заболеваемости воспитанников (за 3 года)

год	Кол-во детей	Желудочно-кишечные	Болезни почек	Функциональные изменения сердечно-сосудистой системы	Заболевания щитовидной железы	Лор-патология	Аллергические заболевания
2006-2007	15	3	5	4	4	9	-
2007-2008	20	3	8	2	5	12	-
2008-2009	24	2	14	6	3	7	-

Особенности образовательного и воспитательного процессов.

Воспитанники дошкольного возраста посещают детский сад, где получают образование в соответствии с реализуемой программой.

Воспитанники школьного возраста обучаются в общеобразовательных школах города Мурманска №№ 21, 26, 37 и ВСОШ № 7. Также воспитанники учатся в Мурманском строительном колледже им. Н.Е. Момота.

С педагогическими коллективами образовательных организаций установлено тесное взаимосоотрудничество.

Для содержания и воспитания детей школьного возраста в ГОБОУ «Мурманский детский дом» реализуется программа социального воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Введение в домашнее хозяйство». Высокой степенью социализации личности отличаются 45% детей, т.е. для них характерна адекватная социальная адаптация, активность, автономность и нравственное поведение, высокий уровень воспитанности. Коллективом педагогов разработаны и реализуются программы дополнительного образования детей военно-патриотической, социально-педагогической, художественно-эстетической направленностей.

В детском доме сложилась система дополнительного образования, которая является необходимым условием для личностного роста воспитанников, формирует систему знаний, конструирует более полную картину мира и помогает реализовывать собственные способности каждого ребенка, обеспечивает органическое сочетание видов досуга с различными формами образовательной деятельности, формирует дополнительные умения и навыки.

Работают швейная мастерская (руководители – Лопинова И.Ю., Коваленко Н.Ю., инструкторы по труду), мини-типография и компьютерный класс (руководитель – Козаченко И.Н. педагог дополнительного образования), библиотека - информационный центр (руководитель – Свиридова Т.Н., библиотекарь), спортивные секции по общей физической подготовке (руководители – Иванушкин Е.А., Носкова А.П., инструкторы по физкультуре). С 2000 года совместно с ГОУМП «Центр гражданского и патриотического воспитания молодёжи» осуществляется работа в соответствии с Государственной программой военно-патриотического воспитания (руководитель – Смирнов А.Б., воспитатель).

Воспитанники посещают Тропическую купальню, кружки и спортивные секции в городских учреждениях. В детском доме заключён договор с Домом творчества им. Торцева по организации занятий по фитнесу.

Воспитанники ежегодно принимают участие в спортивных мероприятиях, творческих конкурсах разного уровня, неоднократно становились победителями и призёрами, имеют дипломы за участие.

Приоритетным направлением будет являться в ближайшие годы развитие системы дополнительного образования физкультурно-оздоровительного направления.

Социальная адаптация воспитанников и выпускников.

Приоритетным направлением в работе детского дома является подготовка воспитанников к самостоятельной жизни в соответствие с программой «Введение в домашнее хозяйство».

Однако опыт последних лет показывает, что выпускники испытывают определённые трудности после выхода из детского дома, имеют низкую социальную активность. Это обусловлено психофизиологическими особенностями воспитанников, их скудным социальным опытом, небольшим периодом пребывания в государственном учреждении (часто – не более 1-2 лет). Трудности овладения той или иной социальной ролью возникают из-за отсутствия информации об этой роли.

В связи с этим в сентябре 2014 года планируется ввести в действие следующие программы:

1. Комплексная модифицированная программа дополнительного образования, воспитания и социализации «Помочь сейчас. От обслуживания – к сопровождению. От сопровождения – к самостоятельной жизни», направленная на обеспечение роста социальной зрелости воспитанников.
2. Программа социально-педагогической направленности по организации работы Службы сопровождения выпускников, цель которой – оказание социальной и психологической помощи лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, от 18 до 23 лет.

Устройство выпускников (количество)

<i>Год выпуска</i>	<i>Число выпускников</i>	<i>Поступил и в Центр занятости</i>	<i>Поступил и в средне-профес. учреждения</i>	<i>Поступил и в ВУЗы</i>	<i>Поступили в нач. профес. учреждения</i>	<i>Определены в Центр постинтернатной адаптации</i>	<i>Призваны в армию</i>
<i>2012-2013</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>2007-2008</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>3</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
<i>2008-2009</i>	<i>6</i>	<i>1</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>-</i>

Состояние методической работы в детском доме

Методическая работа - это целостная многоуровневая, многофункциональная система взаимосвязанных действий, способствующих повышению профессионального уровня педагогов.

В детском доме сформирован стабильный, творчески работающий коллектив в составе педагогов-единомышленников.

Основными целями организации методической работы в детском доме являются:

- Создание условий жизни детей, приближенных к семейным.
- Обеспечение научных подходов в организации воспитательно-образовательного процесса в детском доме.
- Повышение и совершенствование профессионального уровня педагогов.
- Анализ результативности воспитательно-образовательного процесса.

Поставленные цели решаются через разработку и внедрение воспитательно-образовательных программ, совершенствование методик проведения индивидуальной и групповой работы с воспитанниками, коррекционной и развивающей работы на основе диагностической деятельности воспитателя, через развитие способностей и природных задатков детей, общение «взрослый - ребенок», «ребенок - ребенок», ознакомление педагогов с новой педагогической и методической литературой. На повышение уровня теоретических знаний и профессиональных умений педагогов направлены и организуемые в детском доме семинары. Осуществляется система повышения квалификации всех категорий педагогов. Проводится подготовка к аттестации.

Однако большинство педагогов испытывают трудности в освоении современных технологий воспитания и обучения. В организации методической работы детского дома присутствуют нерешенные проблемы:

- необходимо совершенствовать умение проектировать собственную программу профессионального развития;
- активно принимать участие в инновационной деятельности, стажёрских площадках, творческих лабораториях, конкурсах профессионального мастерства.

Материально-техническое оснащение учреждения

Анализируя деятельность учреждения в рамках программы по укреплению материально-технической базы, улучшению качества условий проживания воспитанников, следует отметить ее целенаправленность и систематичность.

Ежегодно коллектив сотрудников осуществляет косметический ремонт помещений детского дома, привлекая к этой работе воспитанников.

В связи с переездом в 2011 году проведена большая работа по ремонту и реорганизации помещений. За счет спонсорских средств установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения, приобретены спортивное и туристическое оборудование, компьютеры для детей, игровые приставки, развивающие книги, оборудование для комнаты психологической реабилитации, мини-типографии, комнаты партизанской славы.

Создан медицинский блок, отремонтированы кабинеты специалистов, комнаты досуговой деятельности, холлы. За счёт средств бюджета приобретены новые компьютеры, мебель, кухонное оборудование для комнаты социально-бытового обслуживания (стиральная машина,

холодильник, посуда, электроплита, вытяжная система), оборудование для медицинского блока.

В перспективе планируется благоустроить территорию детского дома: создать современный спортивный комплекс (теннисный корт, площадка для футбола, уличные тренажёры) и зелёную зону отдыха. Необходимо провести ремонт крылец.

Продолжаются работы внутри здания (оформление переходов, детских комнат, ремонт пищеблока, установка системы видеонаблюдения в жилом корпусе).

Материально-техническая база с учетом модернизации деятельности учреждения требует постоянного совершенствования и развития. В этой связи был разработан перспективный план совершенствования материально-технической базы детского дома на 2014-2018 гг. (*приложение №1*).

3. Основные цели и задачи Программы, сроки и этапы ее реализации, целевые индикаторы и показатели.

Основной целью Программы является совершенствование воспитательно-образовательной среды, способствующей реабилитации и социальной адаптации, интеграции воспитанников в общество, а также сопровождение выпускников.

Для достижения указанной выше цели должны быть решены следующие задачи:

1. Совершенствование структуры и содержания деятельности ГООУ «Мурманский детский дом «Ровесник», осуществляющего защиту прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
2. Создание условий для реализации программ дополнительного образования.
3. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья воспитанников.
4. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса.
5. Продолжение работы по взаимодействию ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ровесник» с органами социальной поддержки воспитанников, общественными организациями.

Целевые индикаторы и показатели

Индикаторы, показатели	2014	2015	2016	2017	2018
Создание Службы сопровождения выпускников	10 выпускников	14 выпускников	16 выпускников	17 выпускников	18 выпускников

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Внедрение системы мер по профилактике простудных и кишечных заболеваний. Создание системы комплексного мониторинга состояния здоровья воспитанников.	Внедрение системы мер по профилактике травматизма среди детей и сотрудников. Организация занятий по оказанию первой медицинской помощи.	Разработка методических материалов по гигиеническому воспитанию. Приобретение нового медицинского оборудования и наглядных пособий для детей.	Разработка методических рекомендаций по половому воспитанию детей. Привлечение специалистов.	Разработка методических материалов по профилактике вредных привычек среди подростков (курение, алкоголизм). Привлечение специалистов.
Создание программ доп. образования воспитанников	Комплексная модифиц. программа доп. образования, воспитания и социализации «Помочь сейчас». Программа социально-педагогической направленности по организации работы Службы сопровождения выпускников.	Программа по сохранению и укреплению здоровья детей (общая физическая подготовка)	Внесение изменений и дополнений в программы с учётом современных требований.		Внесение изменений и дополнений в программы с учётом современных требований.
Приобретение и обновление оборудования для обеспечения воспитательно-образов. процесса по программам	20 %	40 %	60%	80 %	100 %

4. Перечень Программных мероприятий.

Мероприятия Программы определены на основе анализа ресурсного (материально-технического, кадрового) состояния ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ровесник».

Перечень программных мероприятий включает 2 раздела, сгруппированных по основным направлениям деятельности (*приложение № 1*).

Раздел 1. Обеспечение организационно-педагогических условий для осуществления обучения и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития ребенка и его возможностей.

1.1. Совершенствование содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1.1.1. Разработка учебно-тематических планов по программе «Введение в домашнее хозяйство» с учетом возраста воспитанников

1.1.3. Проведение открытых конкурсов профессионального мастерства и выставок.

1.2. Взаимодействия ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ровесник» с органами социальной поддержки воспитанников и общественными организациями.

1.3. Создание условий для реализации программ, направленных на формирование у воспитанников социальных умений и навыков.

Раздел 2. Укрепление материально-технической базы ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ровесник». Обеспечение безопасности образовательного процесса.

1.1. Оснащение ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ровесник» оборудованием и мебелью.

1.2. Проведение текущих ремонтов.

1.3. Обеспечение комплексной безопасности.

5. Ресурсное обеспечение Программы.

Источником финансирования Программы являются средства областного бюджета, бюджет учреждения и внебюджетные средства.

Общий объем ассигнований на финансирование Программы составляет из средства областного бюджета: всего – 2 745 ,0 тыс. руб., в том числе:

2009 год – 1 345 ,0 тыс.руб.;

2010 год – 820,0 тыс.руб.;

2011 год – 480,0 тыс.руб.;

2012 год – 500,0 тыс.руб.;

2013 год – 500,0 тыс.руб.

Объемы финансирования Программы уточняются и устанавливаются ежегодно при формировании бюджета ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ровесник» на соответствующий финансовый год с учетом возможностей областного бюджета.

Объемы финансирования мероприятий Программы представлены в приложении № 1.

6. Механизм реализации, организации управления и контроль за ходом реализации Программы.

Выполнение мероприятий Программы осуществляется в рамках годовых и перспективных планов ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ровесник».

ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ровесник» ежегодно направляет в Министерство образования и науки Мурманской области доклад о выполнении Программы и использовании бюджетных средств.

Министерство образования и науки Мурманской области осуществляет текущую координацию выполнения программных мероприятий.

7. Оценка эффективности реализации Программы

Реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение следующих положительных эффектов:

1. Создание Службы сопровождения выпускников в составе трёх специалистов.
2. Определение воспитанников в замещающие или в кровные семьи.
3. Увеличение количества выпускников, взятых на психолого-социальное сопровождение.
4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности.
5. Совершенствование воспитательно-образовательного процесса, определяющего личностный рост воспитанника и возможность его полноценного участия в общественной и профессиональной деятельности.
6. Результативное взаимодействие ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ровесник» с органами социальной поддержки и общественными организациями.
7. Реализация в работе основных гуманистических принципов: дифференцированного, индивидуального и личностного подхода к детям, признания права ребенка на самостоятельность и право выбора.
8. Повышение уровня педагогического мастерства педагогов, готовность к инновациям, новшествам и нововведениям. Внедрение профессионального стандарта педагога.
9. Укрепление материально-технической базы детского дома.