

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное областное бюджетное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник»
(ГОБУ «МЦПД «Ровесник»)

ПРОЕКТ
«Наши верные друзья»

1. Паспорт проекта

Название проекта	«Наши верные друзья»	
Организация, на базе которой реализуется проект	Государственное областное бюджетное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник»	
Координатор проекта	<i>Ф.И.О.</i> (Должность в организации)	Шиловская Екатерина Сергеевна, начальник структурного подразделения
Продолжительность проекта	С 15.08.2016 по 30.06.2017	
Краткое описание проекта	В ходе взаимодействия с Клубом кинологов и канистерапевтов «Романов на Мурмане» с детьми проводятся как групповые, так и индивидуальные занятия. Групповая работа осуществляется в рамках реализации психокоррекционной программы по снижению депривации у детей, формированию гармоничных детско-родительских отношений. Индивидуальные занятия заключаются в формировании пары «ребенок - собака» и взаимодействие с собаками-терапевтами с целью дрессировки и подготовки индивидуальных номеров для открытых мероприятий.	
Партнеры проекта	Мурманская региональная общественная организация «Клуб кинологов и канистерапевтов «Романов на Мурмане»	

2. Актуальность проекта

Достигая определенного возраста, воспитанники учреждений и организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, покидают стены своих Центров, и, как известно, большая часть из них не могут успешно адаптироваться в жизни. Утрачивая социальный статус «сирота», многие из них не в состоянии преодолеть «душевное сиротство», а именно недоверие к миру, обесценивание, безразличие, агрессию. Жизненный опыт таких ребят нередко отягощен такими событиями, что сложно даже представить, каким образом эти последствия возможно преодолеть.

В 2015 году, по данным, полученным из Доклада «О деятельности Уполномоченного по правам ребенка в Мурманской области, о соблюдении и защите прав и законных интересов ребенка на территории Мурманской области в 2015 году», в нашем регионе насчитывается 4106 детей – сирот, из которых более полутысячи воспитываются в государственных учреждениях.

Современные исследования специалистов в области психологии, педагогики и социологии дают возможность говорить о том, что у воспитанников интернатных учреждений недостаточно сформированы необходимые навыки и личностные качества: умение выстраивать близкие, эмоционально насыщенные, дружеские отношения, переживание эмоциональных коллизий, глубокой привязанности. Но ведь наличие именно этих переживаний способны дать человеку полноценный опыт для дальнейшего нравственного и духовного развития, культурно-социального самоопределения и становления. И без дальнейшей помощи воспитанники учреждений и организаций для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, не способны установить значимые эмоциональные отношения, не способны к дальнейшему гармоничному развитию и становлению личности.

Сегодня разрабатываются и применяются различные коррекционные, терапевтические и развивающие методы, направленные на преодоление проблем, связанных с социальной дезадаптивностью воспитанников Центров помощи детям – сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Одним из таких путей является **канистерапия**, как показывает опыт зарубежных и отечественных исследований использование собак-терапевтов обладает высокой практической значимостью и эффективностью.

Исходя из сказанного, в городе Мурманске для решения сформулированной проблемы необходимо использовать средства канистерапии, привлекая возможности волонтеров Клуба кинологов и канистерапевтов «Романов на Мурмане».

3. Цели и задачи проекта

3.1. Цели проекта:

Создание условий для содействия в социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также семей с риском социального сиротства с использованием технологии канистерапии в Школе особых знаний «Друг для Друга».

3.2. Задачи проекта:

3.2.1. Снятие эмоционального напряжения, поднятие самооценки посредством методов канистерапии;

3.2.2. Повышение уровня социальной адаптированности семей выпускниц учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в том «группы риска».

3.2.3. Гармонизация детско-родительских отношений.

3.2.4. Формирование коммуникативной компетентности воспитанников.

3.2.5. Расширение представлений о позитивных сторонах социальной жизни за пределами учреждения для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

3.2.6. Ориентация на здоровый образ жизни, постановка позитивных, активных социальных жизненных позиций.

3.2.7. Профилактика противоправного поведения у воспитанников.

3.2.8. Расширение творческих контактов детей и создание стимулов к достижению новых успехов в области творчества.

3.2.9. Организация совместного творческого процесса с участием детей имеющих различные уровни здоровья, с привлечением собак-терапевтов.

4. Команда проекта

№	ФИО	Зона ответственности
1.	Максименко Любовь Анатольевна, директор	Общее руководство деятельностью проекта.
2.	Шиловская Е.С., начальник структурного подразделения	Координация, осуществление взаимодействия с партнерской организацией.
3.	Педагоги – основные воспитатели семейных групп	Привлечение и организация воспитанников для участия в проекте.
4.	Буркина А.А., социальный педагог	Привлечение и организация выпускников с детьми для участия в проекте.
5.	Педагог - психолог	Диагностика личностных особенностей воспитанников.

5. Целевая группа проекта

1. Воспитанники ГОБУ «МЦПД «Ровесник» в возрасте от 6 до 18 лет.

2. Выпускники учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеющие собственных детей.

6. План реализации проекта

1. Организационный этап (август 2016 г.)

На данном этапе ведется работа по созданию условий для успешной реализации проекта, проведение организационных мероприятий с педагогами – членами команды проекта, воспитанниками, волонтерами Клуба кинологов и канистерапевтов «Романов на Мурмане».

Происходит отбор детей для индивидуальной психокоррекционной работы с собаками. Составляется подробный план индивидуальных и групповых мероприятий на весь период реализации гранта. За каждым ребенком закрепляется собака – канистерапевт.

2. Основной этап (сентябрь 2016 – июнь 2017)

Коррекционная деятельность в рамках данного этапа представлена в виде двух направлений: индивидуальной и групповой форм проведения занятий.

Первая форма реализуется путем проведения индивидуальных занятий для ребенка совместно с профессионально подобранной собакой – канистерапевтом. В рамках занятий ребята познают азы дрессировки собак, показывая свои умения на открытых ежемесячных групповых мероприятиях.

Групповые коррекционные мероприятия с участием всех детей, в том числе с теми, кто не занимается канистерапией индивидуально, проводятся ежемесячно на протяжении всего периода реализации проекта. Каждое мероприятие имеет определенную тематику и проводится с применением психокоррекционной программы по снижению депривации у детей с риском социального сиротства, формированию гармоничных детско-родительских отношений «Наши верные друзья».

3. Заключительный этап (июнь 2017 г.).

На данном этапе происходит мониторинг эффективности реализации проекта, качества выполнения плана мероприятий проекта и достижения запланированных результатов. Диагностика личностных особенностей воспитанников в соответствии с задачами проекта.

7. Ожидаемые результаты проекта

Качественные показатели:

1. У воспитанников и детей из семей выпускников формируются и совершенствуются необходимые для социализации коммуникативные навыки.

2. У воспитанников и детей из семей выпускников снижается уровень депривации.

3. У воспитанников и детей из семей выпускников формируется мотивация к внутренним позитивным изменениям, ответственная позиция по отношению к окружающим людям.

Количественные показатели:

1. 10 % воспитанников участвуют в индивидуальных занятиях с применением технологии канистерапии.

2. 50% воспитанников и детей из семей выпускников участвуют в групповых занятиях с применением технологии канистерапии.

8. Механизм оценки результатов

Оценка эффективности реализации мероприятий проекта будет проводиться через фиксацию изменений, происходящих в психоэмоциональном состоянии детей.

9. Условия реализации проекта

Занятия проводятся при тесном взаимодействии специалистов: кинологов (канистерапевтов) и психолога. Программой предусматривается дифференцированный подход к каждому ребенку, учитывая его возраст, возможности, потребности и ожидаемый результат.

Все собаки, участвующие в программе, проходят тщательный отбор профессиональными кинологами. К работе с детьми допускаются не все собаки, а только спокойные, неагрессивные, со стабильной психикой, идеальным характером и высоким интеллектом.

У родителей и детей имеется ряд противопоказаний к занятиям:

- аллергия на собак,
- открытые раны,
- болезни кожи,
- инфекционные болезни.