

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**Государственное областное бюджетное учреждение**  
**для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,**  
**«Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник»**  
**(ГОБУ «МЦПД «Ровесник»)**

## **ПРОЕКТ «МОЙ ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ»**

## 1. Паспорт проекта

<b>Название проекта</b>	<b>«Мой день рождения»</b>	
<b>Организация, на базе которой реализуется проект</b>	Государственное областное бюджетное учреждение для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник»	
<b>Руководитель проекта</b>	<i>Ф.И.О. (полностью)</i>  <i>Должность в организации</i>  <i>телефон</i>  <i>e-mail</i>	Максименко Любовь Анатольевна  Директор  23-98-34  detidom5@mail.ru
<b>Продолжительность проекта</b>	1 год	
<b>Краткое описание проекта</b>	<p>День Рождения — особенный, индивидуальный праздник, день, когда человека поздравляют с тем, что он появился в этом мире. Но может быть и так, что праздничный ужин совсем не отличается от обычного, и гости с тортом и поздравлениями так и не придут.</p> <p>Мы считаем, что всё должно быть иначе — должны быть и поздравления, и торт со свечками, и пожелания, и внимание, и индивидуальный подарок, который заслуживает каждый в День своего Рождения. Поэтому для каждого воспитанника ГОБУ «МЦПД «Ровесник» независимо от его возраста и длительности пребывания день рождения отмечается в лучших традициях домашнего праздника, с сюрпризами, индивидуальными подарками, гостями, приглашенными самим именинником.</p>	
<b>Партнеры проекта</b>	1. АО "Отель «Арктика» 2. Мурманская региональная общественная организация «Заполярье без сирот» 3. ИП Четвергов 4. БФ «Новое начало»	

## 2. Актуальность проекта

Огромное значение в жизни каждого человека имеет день его рождения. С детства мы осознаём важность и значимость этого дня в своей жизни и жизни близких и друзей — подарки, гости, поздравления, сюрпризы, тёплые слова — всё празднично и по-семейному тепло. Не менее важен этот день и жизни ребят, которые в силу жизненных обстоятельств находятся в организациях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Именинник в свой день ожидает чего-то особенного, и это возможно осуществить при наличии определенных ресурсов для создания праздника, который будет решать не только развлекательную задачу, но и знакомить и прививать семейные традиции, формировать и поддерживать индивидуальность ребенка в условиях учреждения.

### 3. Цели и задачи проекта

**Целью** проекта является создание для каждого ребенка ощущения уникальности, развитие его индивидуальности, компенсация чувства изолированности, отчуждения, обособленности.

**Задачи** проекта:

1. Гармонизация отношений в группах - семьях между взрослыми и детьми и детьми друг с другом.
2. Формирование позитивного и конструктивного совместного взаимодействия между членами группы – семьи
3. Снижение эмоциональной депривации ребенка
4. Приобщение детей к социокультурным семейным нормам и традициям, воспитание культуры поведения.
5. Развитие коммуникативных навыков у детей
6. Повышение самооценки у ребенка

### 4. Команда проекта

№	ФИО	Зона ответственности
1.	Максименко Любовь Анатольевна	Руководство и координация деятельности проекта, привлечение социальных партнеров.
2.	Архипова Дарья Андреевна	Приобретение индивидуальных подарков ко дню рождения, содействие в организации праздничного мероприятия для воспитанника.
3.	Педагог - психолог	Диагностика личностных особенностей воспитанников.
4.	Педагоги – основные воспитатели семейных групп	Организация праздничных мероприятий в честь Дня рождения каждого воспитанника.

### 5. Целевая группа проекта

Все воспитанники МЦПД «Ровесник» в возрасте от 6 до 18 лет.

### 6. План реализации проекта

**I этап – подготовительный** (1 месяц). На данном этапе ведется работа по созданию условий для успешной реализации проекта, привлечению социальных партнеров, проведение организационных мероприятий с педагогами – членами команды проекта, воспитанниками с целью информирования о целях и задачах, оказанию методической поддержки.

**II этап – основной** (в течение года). На данном этапе педагогами организуются и проводятся праздничные мероприятия, посвященные дню рождения конкретного воспитанника с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей. На свой праздник воспитанник имеет возможность самостоятельно пригласить гостей. Подбираются и приобретаются индивидуальные подарки для ребят.

**III этап – заключительный** (16.05.2017 – 01.06.2017). Мониторинг эффективности реализации проекта, качества выполнения плана мероприятий проекта и достижения запланированных результатов. Диагностика личностных особенностей воспитанников в соответствии с задачами проекта. Принятие решений о пролонгировании проекта.

### 7. Ожидаемые результаты проекта

Качественные показатели:

1. Каждому воспитаннику, независимо от его успехов и достижений, создается индивидуальный праздник, посвященный его дню рождения.

2. Выбор и приобретение подарка ко дню рождения осуществляется индивидуально с учетом пожеланий самого ребенка.

3. Снизилось количество детей подросткового возраста, осуществляющих противоправную деятельность.

4. У воспитанников формируется мотивация к внутренним позитивным изменениям, ответственной позиции по отношению к окружающим людям, ориентация на индивидуальность.

5. Налажено эффективное взаимодействие между членами семейной группы, педагогами и воспитанниками, формируются

6. У воспитанников повысилась самооценка, развиваются коммуникативные навыки, семейные нормы и традиции.

#### Количественные показатели:

1. Каждый воспитанник, независимо от времени его нахождения в учреждении, участвует в проекте «Мой день рождения» – 100% воспитанников.

2. Каждый педагог семейной группы создает праздничное мероприятие для воспитанника своей семейной группы – 100% педагогов семейных групп.

### **8. Механизм оценки результатов**

Оценка эффективности реализации мероприятий проекта будет проводиться через фиксацию изменений, происходящих в ходе групповых мероприятий со всеми участниками проекта, путем наблюдений, диагностики личностных изменений у воспитанников, а также в ходе осуществления супервизии для каждого из педагогов семейных групп.

### **9. Условия реализации проекта**

Продолжение работы с целевой группой с использованием представленных технологий будет осуществляться с привлечением денежных средств, полученных от социальных партнеров, спонсоров или в рамках грантовой деятельности.