

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное областное бюджетное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник»
(ГОБУ «МЦПД «Ровесник»)

СОГЛАСОВАНО

с общим собранием трудового коллектива

Председатель _____ А.Г. Андрющенко

протокол № 12.12.2016

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГОБУ «МЦПД «Ровесник»

_____ Л.А. Максименко

Приказ № 369/1 от 12.12.2016



ПРОГРАММА
развития государственного областного
бюджетного учреждения для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей,
«Мурманский центр помощи детям,
оставшимся без попечения родителей, «Ровесник»
на 2017 - 2020 гг.

Мурманск
2017

Содержание

1. Паспорт программы развития государственного областного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник» на 2017-2020 гг. » (далее - Программа).

2. Информационная справка
3. Проблемно-ориентированный анализ
4. Концепция Программы и стратегия перехода
5. План действий по реализации Программы
6. Целевые индикаторы и показатели
7. Меры регулирования и управления рисками
8. Оценка эффективности Программы.

1. Паспорт программы развития государственного областного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник» на 2017-2020 гг. »

Наименование Программы	Программа развития ГОБУ «Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник» на 2017-2020 гг. »
Основания для разработки Программы (наименование, номер и дата нормативного документа)	1. Конституция РФ. 2. Конвенция о правах ребенка. 3.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». 4. Федеральный закон от 24.04.2008 № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве». 5. Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей». 6. Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы (Постановление Правительства РФ от 23.05.2015 № 497 (в ред. от 14.09.2016) «О федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 гг.») 7. Национальная стратегия действий в интересах детей Российской Федерации до 2017 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 01.06.2012 № 761 8. Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 N 996-р. 9. Постановление Правительства РФ от 24.05.2014г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» 10. Постановление Правительства РФ от 19.05.2009 г. № 432 «О временной передаче детей, находящихся в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в семьи граждан, постоянно проживающих на территории Российской Федерации» 11. Государственная программа Мурманской области «Развитие образования» на 2014-2020 гг. (Постановление Правительства Мурманской области от 30.09.2013 № 568-ПП (в ред. от 06.03.2014 № 110-ПП, от 21.05.2014 № 260-ПП, от 11.08.2014 № 417-ПП)
Заказчик Программы	Государственное областное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник» (далее – Центр)

Назначение Программы	Настоящая Программа определяет концепцию развития Центра и основные направления деятельности по ее реализации на период с 2017 по 2020 гг.
Разработчики Программы	Администрация и коллектив ГОБУ «МЦПД «Ровесник»
Цель Программы	Создание нормативно-правовых, организационно-педагогических, социально-экономических, материально-технических условий с целью организации и обеспечения деятельности по содействию семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечения социальных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, для улучшения их качества жизни, повышения степени их социальной защищенности, активизации участия в жизни общества; содействие в успешной адаптации и социализации воспитанников и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Задачи Программы	• Создание и поддержание благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. • Создание условий, способствующих подготовке воспитанников Центра к самостоятельной жизни, содействие в установлении поддерживающих позитивных социальных связей вне Центра через развитие наставничества. • Осуществление комплексной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, содействие восстановлению утраченных детско-родительских отношений, семейных связей у воспитанников. • Обеспечение и защита прав и законных интересов воспитанников Центра. • Создание условий для обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам и участие их в проектах различной направленности. • Развитие ресурсного материально-технического, кадрового, научно-методического обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Центре. • Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение охраны их здоровья, формирование культуры здорового образа жизни. • Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников. • Совершенствование системы постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.
Сроки и этапы реализации Программы	2017- 2020 гг.
Объемы и источники финансирования Программы	Бюджет учреждения и внебюджетные средства

Ожидаемые конечные результаты Программы	1. Увеличено количество воспитанников, переданных на воспитание в замещающие или в кровные семьи. 2. Созданы благоприятные условия для пребывания воспитанников, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. 3. При подготовке воспитанников Центра к самостоятельной жизни активно применяется технология наставничества 4. Укреплена материально-техническая база организации. 5. Повысилось качество выполнения государственных услуг 6. Осуществляется более качественное взаимодействие с опекунами (попечителями) воспитанников, временно помещенных в Центр, с целью профилактики семейного неблагополучия и социального сиротства, содействие восстановлению утраченных детско-родительских отношений, семейных связей у воспитанников. 7. Активно развивается проектная деятельность в Центре 8. Ведется региональная информационная система учета и анализа данных о численности и положении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Выпускник Плюс»
---	---

2. Информационная справка

Программа развития государственного областного бюджетного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, «Ровесник» на 2017-2020 гг.» разработана в соответствии с требованиями Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы и направлена на реализацию основных положений Концепции долгосрочного социально-экономического развития в Российской Федерации на период до 2020 года, с учетом направлений региональной государственной программы Мурманской области «Развитие образования» на 2014-2020 гг.

Реализация Программы развития ГОБУ «МЦПД «Ровесник» на 2017-2020 гг. закладывает основы обновленной деятельности Центра, направленной на организацию и обеспечение деятельности по содействию семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, для помещения под надзор детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, родители либо усыновители, опекуны (попечители) которых по уважительным причинам не могут исполнять свои обязанности, для организации социального

(постинтернатного) сопровождения выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Программа развития направлена на:

1. Создание необходимых условий для содержания, воспитания и образования воспитанников в соответствии с их состоянием здоровья и потребностями.

2. Обеспечение доступности и открытости образования к внешним запросам на основании изучения и удовлетворения образовательных потребностей воспитанников.

3. Повышение эффективности финансирования за счет оптимизации бюджетных расходов и развития системы привлечения внебюджетных средств.

4. Повышение качества оказания (выполнения) государственных услуг и удовлетворенности потребителей.

В связи с изменениями в законодательстве, начатые Программой развития ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ровесник» на 2014-2018 гг.» преобразования требуют пересмотра и дальнейшего продолжения с целью индивидуализации процесса обучения и воспитания детей.

1. Полное наименование Центра: государственное областное бюджетное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Ровесник"

Сокращенное наименование Центра: ГОБУ «МЦПД «Ровесник».

Организационно-правовая форма: государственное областное бюджетное учреждение.

Местонахождение Центра:

Юридический адрес: 183010, Россия, Мурманская область, город Мурманск, ул.Марата, дом19.

Фактический адрес: 183010, Россия, Мурманская область, город Мурманск, ул. Марата, дом19.

Историческая справка: муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Мурманска «Детский дом № 5» открыт в августе 1956 года. В 2013 году организация становится государственным областным бюджетным образовательным учреждением для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Мурманский детский дом «Ровесник», а в 2015 году – ГОБУ «Мурманский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей, "Ровесник" (приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 06.10.2015 № 1788 "О переименовании государственного областного бюджетного образовательного учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, "Мурманский детский дом "Ровесник").

Предыдущая программа развития учреждения: «Программа развития ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ровесник» на 2014-2018 гг.»

2. Социальное окружение Центра и его роль в социуме:

От имени Мурманской области функции и полномочия учредителя Центра в пределах своей компетенции осуществляет Министерство образования и науки Мурманской области. Центр находится на территории г. Мурманска и располагается на 8000 квадратных метрах. Включает в себя 2 корпуса: жилой и корпус дополнительного образования. На территории открыта современная спортивная площадка для мини-футбола, хоккея и спортивных подвижных игр.

На базе Центра в соответствии с Уставом реализуются следующие дополнительные общеразвивающие программы:

1. Комплексная программа подготовки к самостоятельному проживанию воспитанников и выпускников, включая их личностное и профессиональное самоопределение, правовое просвещение, постинтернатное сопровождение «Следуй за мечтой»

2. «Компьютерная графика. Мини-типография», предназначенная для детей, имеющих начальные навыки работы с компьютером. Основная цель программы – формирование навыков работы с векторными и растровыми графическими редакторами и программой Microsoft Power Point, умения применять их для решения жизненных задач, в том числе в мини-типографии Центра.

3. «Новое в текстиле», направленная на формирование общетрудовых и специальных знаний, умений и навыков воспитанников, развитие их познавательных и творческих способностей в сфере технологии обработки различных материалов для дальнейшей социально-бытовой адаптации к условиям современной жизни. Программа рассчитана на детей 13-16 лет.

4. «Мы сами», направленная на формирование знаний, умений, практического опыта, трудовой и творческой деятельности как неперенное условие экономической и социальной адаптации в условиях современной жизни. Программа рассчитана на детей 10-13 лет.

Для реализации поставленных целей и задач Центр поддерживает взаимодействие со следующими организациями:

1. МРОО «Заполярье без сирот»;
2. ГОБУМП «Региональный центр гражданского и патриотического воспитания и подготовки молодёжи к воинской службе»;
3. Совет ветеранов партизанских отрядов «Большевик Заполярья» и «Советский Мурман»;
4. Мурманский областной Совет ветеранов (пенсионеров) войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов;
5. Некоммерческий фонд поддержки сотрудников ФСБ МО «Щит»;
6. Следственное Управление Следственного Комитета РФ по Мурманской области;
7. Прокуратура МО;
8. Мурманское областное региональное отделение общероссийской общественной организации ветеранов и пенсионеров прокуратуры;
9. МБУ МП «Объединение молодёжных центров и клубов»;
10. ИП Четвергов;
11. Паломнический духовно-культурный центр Мурманской и Мончегорской епархии «Под сенью Трифона»;

12. Конгресс – отель «Азимут»;

13. Мурманская региональная общественная организация «Клуб кинологов и канистерапевтов «Романов-на-Мурмане».

3. Характеристика контингента воспитанников:

Предельная наполняемость Центра по государственному заданию – 45 человек. Фактическая наполняемость в 2016 году составила 44 ребёнка в возрасте от 6 до 18 лет, из них 14 – с ограниченными возможностями здоровья.

Возрастной состав воспитанников в 2016 году:

6 лет – 1 человек (2 %);

от 7 до 10 лет – 5 человек (11 %);

от 11 до 15 лет – 25 человек (57 %);

от 16 до 18 лет - 13 человек (30 %).

4. Характеристика педагогического состава в 2016 году:

Сотрудников всего, в том числе:	55	
административный персонал	4	7%
педагогический персонал	26	47%
учебно-вспомогательный персонал	14	25%
обслуживающий персонал	12	21%
мужчин	10	18%
женщин	45	82%

Сведения о педагогических работниках:

Стаж педагогической работы	до 5 лет	5 (20%)
	от 5 до 20	11 (42%)
	свыше 20	10 (38%)
Квалификационная категория	высшая квалификационная категория	6 (23%)
	первая квалификационная категория	5 (20%)
	без категории	15 (57%)
Образование	высшее	19 (73%)
	среднее профессиональное	6 (23%)
	без образования	1 (4%)

5. Состояние материально-технической базы и инфраструктуры Центра.

В Центре созданы необходимые социально-бытовые условия, приближенные к домашним, способствующие умственному, эмоциональному, физическому и нравственному развитию воспитанников. Дети проживают в 5 группах. Помещения, в которых размещаются воспитательные группы, включают в себя соответствующим образом оборудованные жилые комнаты на 2 человека,

помещения для отдыха, игр, занятий, приема пищи, а также бытовые помещения. Воспитанники имеют своё свободное пространство. В каждой группе имеется необходимая мебель и бытовая техника для организации жизнедеятельности воспитанников и подготовки их к самостоятельной жизни (мягкая мебель, ковры, телевизоры, микроволновые печи, холодильники, чайники и пр.)

Для полноценной психологической реабилитации и социальной адаптации воспитанников в учреждении создана инфраструктура, которая включает в себя следующие объекты:

- административный блок;
- координационный центр по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации выпускников организаций для детей-сирот;
- зал для подвижных игр;
- компьютерный класс и мини-типография;
- библиотека;
- швейная мастерская;
- кабинет психолога и кабинет релаксации;
- кабинет педагога-организатора;
- комната партизанской славы;
- комнаты социально-бытовой ориентировки;
- современная спортивная площадка для занятий футболом, хоккеем, подвижными играми;
- медицинский блок;
- пищеблок (кухня, столовая, склады);
- помещения хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения.

6. Организация образовательной деятельности

В соответствии с приоритетными направлениями деятельности в Центре реализуются следующие проекты:

1. «Растем вместе с мамой». Проект был поддержан НО МОБФ «Новое начало», предоставивший денежные средства для реализации мероприятий для молодых мам – выпускниц организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с целью профилактики вторичного сиротства.

2. «Наши верные друзья». Проект реализуется в сотрудничестве с МРОО «Клуб кинологов и канистерапевтов «Романов-на-Мурмане». Проводятся как групповые, так и индивидуальные занятия с применением технологии канистерапии. Групповая работа осуществлялась в рамках реализации психокоррекционной программы по снижению у воспитанников уровня депривации и профилактики девиантного поведения.

3. «Мой день рождения». Направлен на создание для каждого воспитанника уникального индивидуального праздника, посвященного его появлению на свет. В проекте принимают участие все воспитанники Центра. Для каждого из них при поддержке социальных партнеров был подготовлен уникальный подарок, праздничный торт, спланирована и организована неформальная часть праздника с участием в развлекательных мероприятиях.

4. «Тайный ангел». Проект направлен на создание возможности для взаимодействия между воспитанниками ГОБУ «МЦПД «Ровесник» и гражданами, желающими участвовать в жизни ребенка из категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

5. «Старшая сестра». Проект осуществлялся совместно с Государственным областным бюджетным учреждением здравоохранения «Мурманский областной Дом ребёнка специализированный для детей с органическим поражением центральной нервной системы с нарушением психики». Воспитанницы старшего возраста обучаются навыкам ухода за маленькими детьми, приобретают знания об особенностях их развития и воспитания. Работа направлена на профилактику социального сиротства, предотвращение нежелательной беременности среди воспитанниц Центра.

6. «Доброе слово». Проект осуществлялся совместно с Паломническим центром «Под сенью Трифона». Направлен на формирование духовно-нравственного воспитания. Воспитанники изучают историю Кольского края и русские традиции, принимают участие в народных религиозных праздниках: Рождество, Пасха, Масленица. Еженедельно посещают занятия Воскресной школы.

7. «По местам боевой славы». Проект осуществлялся совместно с ГОБУ МП «Региональный центр гражданского и патриотического воспитания и подготовки молодёжи к военной службе» и Всероссийским общественным движением «Волонтеры Победы».

7. Основные результаты деятельности Центра по реализации «Программа развития ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ровесник» на 2014-2018 гг.»

1. Проведена успешная работа по развитию деятельности Службы сопровождения выпускников. С 2016 г. Приказом Министерства образования и науки Мурманской области на базе Центра образован Координационный центр по постинтернатному сопровождению и социальной адаптации выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За 2016 год специалистами было проведено 1000 индивидуальных консультаций с выпускниками из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, осуществлено 53 посещения по месту жительства выпускников, эффективно функционировал Клуб выпускников.

2. Увеличилось количество воспитанников, определенных в семьи опекунов (попечителей) или возвращенных в кровные семьи.

В 2014-2015 гг. передано 4 воспитанника; в 2016 году – 8 воспитанников. Также, были выданы разрешения на временное помещение в семью (выходные, праздничные и каникулярные дни) 23 воспитанникам (61%).

3. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение безопасности их жизнедеятельности.

Оздоровлению и укреплению здоровья воспитанников уделяется значительное внимание. В Центре работали врач-педиатр и 2 медицинские сестры. Оборудован современный медицинский блок, который включает в себя: изолятор на 4 койки; кабинет врача; кабинет медицинской сестры; 13

процедурный кабинет. Пятиразовое питание воспитанников, соответствующее их физиологическим нормам, возрасту и состоянию здоровья, осуществляется в соответствии с режимом дня в специально оборудованной столовой, расположенной на 1-ом этаже Центра. 14-дневное меню составлено с учётом возраста воспитанников, их пола и климатических условий Крайнего Севера. Диетическое питание получают воспитанники по рекомендациям врачей. 100 % детей ежегодно проходили диспансеризацию. Численность воспитанников, охваченных организованными формами отдыха и оздоровления в 2016 году, составила:

1. ООО Санаторий «Лапландия» - 37 человек (93 %);

2. Детский санаторно-оздоровительный лагерь санаторного типа круглогодичного действия «Зори Анапы» - 40 человек (100 %).

Вакцинацией по национальному календарю были охвачены 100 % воспитанников.

Воспитанники также посещали спортивные секции вне Центра: ДЮСШ № 7 (бокс, кикбоксинг); спортивный клуб «Леди-Фитнес»; спортивный клуб «Nord Gim»; занятия по оздоровлению в «Тропической купальне» в ООО «Огни Мурманска».

3. Педагоги Центра постоянно повышали уровень квалификации, участвуя в конференциях, семинарах, тренингах как федерального и регионального, так и муниципального уровня.

4. Активно велась работа по укреплению материально-технической базы Центра.

Год	Объект	Стоимость
2015 г.	Спортивная площадка (поле для мини-футбола, хоккея, спортивных игр)	3 000 000 (внебюджетные средства)
2015 г.	кабинет самоподготовки воспитанников отделения реабилитации и развития	1 000 000 (внебюджетные средства)
2016 г.	Душевые кабины в жилом корпусе	300 000 (внебюджетные средства)
2016 г.	мебель в комнатах воспитанников отделения социальной постинтернатной адаптации	1 300 000 (внебюджетные средства)
2016 г.	линолеум в жилом корпусе	1 000 000 (внебюджетные средства)

3. Проблемно-ориентированный анализ

Со вступлением в силу Постановления Правительства РФ от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» перед учреждением были поставлены новые требования к условиям и результатам осуществляемой деятельности, изменились цели и первоочередные задачи, стоящие перед организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Перестала существовать такая форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, как «учреждение». Дети стали помещаться под надзор в организации для детей-сирот временно, на период до их устройства на воспитание в семью, в случае, если невозможно немедленно назначить им опекуна или попечителя в установленном законом порядке. В целях сохранения привычной социальной среды, родственных и дружеских связей ребенка, продолжения получения образования в образовательной организации, которую посещал ребенок, он помещается под надзор в организацию, расположенную территориально максимально близко к месту его жительства или пребывания. В целях обеспечения и защиты прав и законных интересов детей, в том числе права жить и воспитываться в семье, Центром составляется индивидуальный план развития и жизнеустройства на каждого воспитанника, который пересматривается не реже одного раза в полгода.

Дети, в отношении которых опекуны (попечители) не могут исполнять свои обязанности, могут быть временно помещены в Центр по заявлению законного представителя.

Современные требования диктуют необходимость развития образовательной среды средствами внедрения новых образовательных технологий, обновление содержания образования и сопровождение совершенствования инфраструктуры образования. С целью развития инновационных сетевых моделей взаимодействия требуется использование механизмов частно-государственного партнерства.

В соответствии с изменившимися потребностями дальнейшего развития и совершенствования требуют материально-технические, кадровые, финансовые, психолого-педагогические, информационно-методические, организационно-управленческие условия.

Анализ различных проблем воспитанников позволяет отметить следующее:

а) Психологического характера – тревожность, вялость эмоциональной сферы, слабое развитие коммуникативной сферы, преобладание защитных форм поведения в конфликтных ситуациях, частая агрессия, задержка психического развития (16 % воспитанников).

б) Социального характера – низкая активность, неуверенность в ценностных ориентирах, потребительское отношение, слабо развитые навыки самообслуживания, общения.

в) Педагогического характера – асоциальное поведение, опыт употребления алкоголя, курения, употребление нецензурных выражений, негативные последствия прежней жизни в семье, часто - нежелание учиться.

г) Медицинского характера - наличие хронических патологий, частота обострений хронических заболеваний, частота острых заболеваний в течение года, дефицит массы тела.

В настоящее время образовательный процесс усложняется частой сменяемостью детского коллектива в связи с высоким процентом временно (от нескольких месяцев до 1 года) помещенных в Центр детей. Несовершеннолетние поступают в Центр, как правило, в подростковом возрасте с серьезной

педагогической запущенностью, отсутствием учебной мотивацией, иногда элементарных гигиенических навыков.

Воспитанники школьного возраста обучаются в общеобразовательных школах и колледжах города Мурманска. С педагогическими коллективами образовательных организаций установлено тесное сотрудничество.

Организация деятельности по подготовке воспитанников к самостоятельной жизни и содействие их семейному устройству являются приоритетными направлениями в работе специалистов. С целью осуществления постинтернатного сопровождения и социальной адаптации выпускников специалистами Координационного центра внедряется деятельность по учету и анализу данных о численности и положении выпускников в регионе.

4. Концепция Программы и стратегия перехода

Концепция, разработанная на основе анализа государственно-социального заказа, внешней среды, проблем и возможностей Центра, отражает новый этап в его развитии.

Центр функционирует с целью создания нормативно-правовых, организационно-педагогических, социально-экономических, материально-технических условий с целью организации и обеспечения деятельности по содействию семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; обеспечения социальных гарантий детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, для улучшения их качества жизни, повышения степени их социальной защищенности, активизации участия в жизни общества; содействие в успешной адаптации и социализации воспитанников и лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Основными принципами построения образовательного пространства в Центре являются:

- принцип индивидуализации, заключающийся в предоставлении каждому воспитаннику возможности выбора индивидуального образовательного маршрута;
- принцип опоры на ведущую деятельность, означающий, что обучение, воспитание и развитие на различных возрастных этапах должно соответствовать ведущей деятельности, характерной для данного этапа, психологическим возможностям и ограничениям, связанным с возрастными особенностями;
- принцип психологической комфортности для воспитанников, создание благоприятных условий проживания;
- принципы социальной активности, заключающийся в направленности естественной активности ребёнка в положительное русло;
- принцип развивающего образования, означающий развитие в процессе обучения и воспитания интеллектуальной, волевой, мотивационной сфер личности воспитанника.

Для реализации целей ставятся следующие задачи:

1. Создание и поддержание благоприятных условий пребывания, приближенных к семейным, способствующих интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей.

2. Создание условий, способствующих подготовке воспитанников Центра к самостоятельной жизни, содействие в установлении поддерживающих позитивных социальных связей вне Центра (наставничество).

3. Осуществление комплексной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, содействие восстановлению утраченных детско-родительских отношений, семейных связей у воспитанников.

4. Обеспечение и защита прав и законных интересов воспитанников Центра.

5. Создание условий для обучения детей по дополнительным общеразвивающим программам и участие их в проектах различной направленности.

6. Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Центре

7. Сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение охраны их здоровья, формирование культуры здорового образа жизни.

8. Совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников.

9. Совершенствование системы постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Программа развития – стратегический управленческий документ, определяющий приоритетные направления деятельности Центра в период развития с 2017 по 2020 гг. Тактические задачи, мероприятия для их решения определяются в ежегодном календарно-тематическом плане работы учреждения.

5. План действий по реализации Программы

№	Мероприятия	Период			
		2017	2018	2019	2020
1.	Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	15% воспитанников переданы на воспитание в семью	20% воспитанников переданы на воспитание в семью	23% воспитанников переданы на воспитание в семью	25% воспитанников переданы на воспитание в семью
2.	Развитие материально-технической базы	Приобретение мебели в комнаты воспитанников отделения социальной постинтернатно	По государственной программе Мурманской области «Развитие образования»: 1.Разработка ПСД на установку автоматического	По государственной программе Мурманской области «Развитие	По государственной программе Мурманской области «Развитие образования»:

		й адаптации (внебюджетные средства)	отключения системы вентиляции при пожаре. 2. Разработка ПСД на установку вытяжной противодымной вентиляции в здании. 3. Расчет обеспечения уровня пожарной безопасности людей на объекте. 3. Корректурa пожарной декларации объекта. 4. Выделение зоны отдыха и игровой зоны. 5. Косметический ремонт медицинского блока и санитарных узлов в здании. 6. Установка ограждений с перилами на лестницах эвакуационных выходов в здании. 7. Капитальный ремонт кровли. 7. Установка ворот с автоматической системой работы (внебюджетные средства). 8. Закупка мебели для комнаты самообслуживания (внебюджетные средства)	образования »: 1. Замена крыльца административного корпуса. 2. Косметический ремонт лестничных пролетов. 3. Установка видеонаблюдения в жилом корпусе. 4. Ремонт фасада гаража (внебюджетные средства)	1. Замена крыльца запасного выхода. 2. Замена линолеума в административном корпусе.
3.	Участие воспитанников в проектной деятельности	60% воспитанников участвуют в проектной деятельности	65% воспитанников участвуют в проектной деятельности	90% воспитанников участвуют в проектной деятельности	100% воспитанников участвуют в проектной деятельности
4.	Осуществление комплексной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, содействие восстановлению утраченных	60% воспитанников ежемесячно передаются в семьи граждан на выходные, каникулярные дни	70% воспитанников ежемесячно передаются в семьи граждан на выходные, каникулярные дни	75% воспитанников ежемесячно передаются в семьи граждан на выходные, каникулярные дни	80% воспитанников ежемесячно передаются в семьи граждан на выходные, каникулярные дни

	детско-родительских отношений, семейных связей у воспитанников.				
5.	Совершенствование системы постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1. Внедрение и ведение региональной информационной системы учета и анализа данных о численности и положении выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Выпускник Плюс»	1. Разработка и внедрение психокоррекционной программы для выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и вышедших из-под опеки (попечительства, имеющих собственных детей. 2. Обучение педагогов, социальных педагогов, психологов образовательных организаций по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, и лиц из их числа. обученных по образовательным программам – 25 человек	1. Усовершенствование информации в региональной информационной системе учета и анализа данных «Выпускник Плюс» о численности детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. 2. Обучение педагогов, социальных педагогов, психологов образовательных организаций по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – 55 человек.	1. Областной семинар «Обобщение опыта работы по повышению педагогической компетентности в работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей. 2. Обучение педагогов, социальных педагогов, психологов образовательных организаций по работе с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей – 55 человек.

				обученных по образовательным программам – 35 человек.	
6.	Развитие ресурсного обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Центре	Реализуются проекты: 1.Школа социально-правовых знаний; 2. Следуй за мечтой; 3.Растем вместе с мамой; 4.Наши верные друзья; 5.Старшая сестра; 6.День рождения 7.Тайный ангел	1. Дополнительно реализуются проекты совместно с ЦБ РФ: - «С деньгами на Ты». -«Защита прав потребителя» 2. Участие в федеральных и региональных конкурсах грантов	Дополнительно реализуется проект «Кулинарное дело» Участие в федеральных и региональных конкурсах грантов	1. Участие в федеральных и региональных конкурсах грантов 2. Распространение опыта результатов работы в рамках проектной деятельности

6. Целевые индикаторы и показатели

№	Мероприятия	Ожидаемые результаты (показатели)	Индикаторы оценки достижения ожидаемых результатов
1	Содействие семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Увеличение количества воспитанников, переданных на воспитание под опеку или возвращение в кровную семью.	- Приказы на отчисление воспитанников в семью. - Количество воспитанников временно переданных в семьи граждан
2	Развитие материально-технической базы	Созданы благоприятные условия для пребывания воспитанников, приближенные к семейным, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и	1.Привлечены внебюджетные средства 2. Произведены ремонтные работы в Центре, замена мебели, обустроена зона отдыха воспитанников

		физическому развитию детей.	
3	Участие воспитанников в проектной деятельности	Внедрена технология наставничества воспитанников	1. Приказы по временной передаче воспитанников в семьи граждан 2. Количество воспитанников, участвующий в проектах
4	Осуществление комплексной работы по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, содействие восстановлению утраченных детско-родительских отношений, семейных связей у воспитанников.	Повышение качества взаимодействия с опекунами, приемными	Журнал учета работы по профилактике социального сиротства и содействия устройству на воспитание в семью. Приказы на отчисление воспитанников в семью.
5	Совершенствование системы постинтернатного сопровождения выпускников организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	Ведется региональная информационная система учета и анализа данных о численности и положении выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, «Выпускник Плюс»	Отчеты
6	Развитие ресурсного обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Центре	Развивается проектная деятельность в Центре	Количество проектов, реализуемых в Центре

7. Методы регулирования и управления рисками

Виды рисков	Пути их минимизации
Финансово-экономические риски	
Недостаточность финансирования Программы	1. Своевременное планирование бюджета учреждения по реализации целей и задач Программы 2. Систематическая работа по привлечению дополнительного финансирования, развитие и расширение партнерства
Кадровые риски	
Смена педагогического состава учреждения	1. Работа по профилактике профессионального «выгорания» педагогов. 2. Поиск возможностей по повышению профессионального уровня педагогов.
Социально-психологические риски	
Недостаточность профессиональной компетентности и инициативы у отдельных сотрудников	1. Систематическая работа по обновлению внутри учреждения системы повышения квалификации.

	2. Использование эффективной системы мотивации включения специалистов в инновационные процессы.
Ресурсно-технологические риски	
Неполнота ресурсной базы учреждения	Поиск ресурсов для обогащения ресурсной базы учреждения.

8. Оценка эффективности Программы

1. Отражение результатов реализации Программы в ежегодных отчетах учреждения.

2. Ежегодный отчет о ходе выполнения Программы развития на общем собрании трудового коллектива.