

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГОБУ
«Мурманский центр помощи детям «Ровесник»
_____ Л.А. Максименко
«__» _____ 2016 г.

**Анализ деятельности
Службы постинтернатного сопровождения выпускников
«Старт»**

за 2015 – 2016 учебный год

Цель работы: оказание содействия в дальнейшем самоопределении и социальной адаптации и интеграции в общество выпускников по окончании их пребывания в организациях для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в возрасте до 23 лет.

Основные направления деятельности Службы постинтернатного сопровождения за отчетный период:

- профилактика социального сиротства с целью предупреждения «вторичного» сиротства среди воспитанников и выпускников;
- проведение диагностики успешности и коррекции процесса постинтернатной адаптации выпускников;
- развитие новых форм и технологий деятельности по постинтернатной адаптации и сопровождению выпускников;
- сопровождение учебной деятельности, трудоустройства и трудовой адаптации выпускника;
- оказание поддержки в адаптации к самостоятельному проживанию и ведению домашнего хозяйства;
- оказание поддержки при взаимодействии с сотрудниками военных комиссариатов, прохождении медицинских комиссий, оформлении документов, прохождении воинской службы.

1. Кадровое обеспечение Службы постинтернатного сопровождения выпускников

Таблица 1.

Кадровое обеспечение Службы постинтернатной адаптации выпускников по штатному расписанию

№	наименование должности	шт. ед.
1.	Социальный педагог	2
2.	Педагог-психолог	1
всего		3

В первой половине учебного года Служба постинтернатного сопровождения была укомплектована 3 штатными единицами: руководителем Службы, педагогом – психологом и социальным педагогом. С января 2016 г. за Службой закреплены следующие штатные единицы: педагог – психолог и две единицы должности социального педагога. С мая 2016 г. деятельность Службы осуществляет педагог – психолог, на которого возложены обязанности координатора деятельности по постинтернатному сопровождению выпускников.

2. Материально-техническое обеспечение

Материально-технические ресурсы Службы постинтернатного сопровождения включают в себя:

- ноутбук – 2 шт.
- принтер – 2 шт.
- телевизор – 1 шт.

В 2014-2015 учебном году кабинет Службы сопровождения выпускников был полностью оборудован и оснащен, его специалисты обеспечиваются всеми необходимыми канцелярскими принадлежностями.

В 2016-2017 учебном году необходимо приобрести:

- многофункциональное устройство для специалистов Службы
- внешний жесткий диск для хранения информации

3. Организационно-методическое обеспечение Службы постинтернатного сопровождения выпускников

В текущем учебном году специалистами Службы постинтернатного сопровождения выпускников были разработаны следующие организационные и методические материалы:

Таблица 2.

Перечень организационных и методических материалов, разработанных за отчетный период

организационные	автор	методические	автор
1. Положение о постинтернатном сопровождении выпускников	Е.С.Шиловская	1. Разработаны рекомендации по трудоустройству лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Е.С.Шиловская А.С. Герман
2. Положение о деятельности по профилактике социального сиротства и восстановлению родителей в родительских правах	Е.С.Шиловская		
3. План работы педагога – психолога на 2015-2016 учебный год	Е.С.Шиловская		

4. Работа в творческих, проблемных группах по актуальным вопросам совершенствования деятельности Службы постинтернатного сопровождения, организации и проведению мероприятий

Таблица 3.

Мероприятия для воспитанников и выпускников, подготовленные и проведенные специалистами Службы в отчетный период

№	Мероприятие	уровень	дата	проводил
1	Организация и участие в экстрим - мероприятии «Добавь жизни красок» в парке развлечений и активного отдыха «Огни Мурманска» с целью осуществления взаимодействия неравнодушных сотрудников Отеля Park Inn by Radisson Полярные Зори Мурманск с выпускниками и воспитанниками в рамках программы «Ответственный бизнес» (осуществление наставнической деятельности, организация досуга воспитанников и выпускников)	городской уровень	сентябрь 2015 г.	Шиловская Е.С.
2.	Тренинговое занятие для выпускников в рамках международного дня психического здоровья «Психическое здоровье человека»	уровень учреждения	октябрь 2015 г.	Шиловская Е.С.
3.	Групповое коррекционное занятие для воспитанников Отделения социальной (постинтернатной) адаптации «Строим свое будущее»	уровень учреждения	ноябрь 2015 г.	Шиловская Е.С.
4.	Участие в разработке и проведении занятия - викторины по формированию установки на здоровый образ жизни «Наркомания, ВИЧ/СПИД и ЗППП» у выпускников в рамках Декады - SOS	уровень учреждения	декабрь 2015 г.	Шиловская Е.С., Лоткова Н.Ю.
5.	Разработка и проведение группового занятия с элементами арт-технологий «Яркие краски нашей жизни» для воспитанников	уровень учреждения	декабрь 2015 г.	Шиловская Е.С., Лоткова Н.Ю.

6.	Организация и подготовка традиционного Вечера встречи выпускников	городской уровень	январь 2016 г.	Косолапова Л.Н., Шиловская Е.С., Кретьева И.В.
7.	Организация и проведение коррекционных занятий для воспитанников и выпускниц с детьми, направленных на снижение депривации у детей с риском социального сиротства, формированию гармоничных детско-родительских отношений с применением технологии канис-терапии.	городской уровень	март 2016 г. май 2016 г.	Шиловская Е.С.
8.	Организация Пасхального мастер-класса поварами ресторана для воспитанников и выпускников ОАО «Гостиница «Полярные Зори» по приготовлению праздничных куличей с целью осуществления взаимодействия неравнодушных сотрудников Отеля Park Inn by Radisson Полярные Зори Мурманск с выпускниками и воспитанниками в рамках программы «Ответственный бизнес» (осуществление наставнической деятельности, организация досуга воспитанников и выпускников)	уровень учреждения	апрель 2016 г.	Шиловская Е.С.
9.	Участие в организации кулинарного мастер-класса для гостей и воспитанников в рамках проведения II Регионального Форума замещающих семей	областной уровень	май 2016 г.	Шиловская Е.С.
10.	Участие воспитанников и выпускников в Открытии Фестиваля равных возможностей «Почувствуй тепло наших сердец»	областной уровень	май 2016 г.	Шиловская Е.С.
11.	Индивидуальные коррекционные занятия с двумя воспитанниками с применением технологии канис-терапии	областной уровень	Еженедельно с мая 2016 г.	Шиловская Е.С.

Все представленные мероприятия проводились как на базе Центра, так и за пределами ГОБУ.

5. Экспериментальная деятельность Службы постинтернатного сопровождения

Таблица 4.

Экспериментальная деятельность, осуществляемая специалистами Службы постинтернатного сопровождения выпускников

наименование	дата	уровень	ответственный
Начало апробации диагностической части информационной системы «ВыпускникПлюс»: - Социальная карта выпускника - Карта «Оценка жизненной ситуации» (ОЖС) - Карта социальных навыков	С мая 2016 г.	уровень учреждения	Шиловская Е.С.

В мае 2016 г. специалисты Службы успешно прошли обучение на семинаре «Опыт работы с выпускниками благотворительного фонда «Расправь крылья!». Информационная система учета и анализа данных о численности и положении выпускников «Выпускник

Плюс», организованным Благотворительным фондом «Расправь крылья!», г. Москва. Вследствие этого началось внедрение диагностического блока информационной системы с целью проведения социально-психологического обследования выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении.

6. Обобщение и распространение опыта

Таблица 5.

Мероприятия по обобщению и распространению опыта, в которых участвовали специалисты Службы в отчетный период

Дата	Мероприятие	Уровень/ участник	Форма участия, участник
16.11.2015 г.	Региональная научно-практическая конференция «Актуальные вопросы формирования толерантной среды в образовательной организации»	Областной уровень	Слушатель (Шиловская Е.С.)
11.12.2015 г.	Областной семинар «Современные воспитательные технологии в решении задач социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» для слушателей ГАУДПО МО «Институт развития образования»	Областной уровень	Проведение открытого мастер-класса «Психолого-педагогическое сопровождение процесса самоидентификации подростков, проживающих в условиях детского дома» (Шиловская Е.С.)
16.12.2015 г.	Семинар для специалистов «Современные методы позитивной профилактики негативных явлений в молодежной среде» (Всероссийское общественное движение «СТОПНАРКОТИК», г. Москва)	Городской уровень	Участник (Шиловская Е.С.)
29.02.2016 г.	Рабочая встреча «Формы и методы работы с выпускниками детских домов» (ГОБУСОН «Мурманский ЦСПСиД»)	Городской уровень	Выступление «Инновационные формы работы с выпускниками интернатных учреждений на базе «МЦПД «Ровесник» (Шиловская Е.С.)
14.04.2016 г.	Межрегиональная конференция «Вместе ради детей!» (ЧУСО «ЦРСФУД»)	Межрегиональный уровень	Участник (Шиловская Е.С.)
18.04.2016 г.	Методический семинар «Система профилактики работы в образовательной организации» (ГАУДПО МО «Институт развития образования»)	Областной уровень	Выступление «Выявление основных характеристик и причин «трудного» ребенка» (Шиловская Е.С.)
13.05.2016 г.	Семинар «Опыт работы с выпускниками благотворительного фонда «Расправь крылья!». Информационная система учета и анализа данных о численности и положении выпускников «Выпускник Плюс» (Благотворительный фонд «Расправь крылья!», г. Москва)	Областной уровень	Участник (Шиловская Е.С.)

20.05.2016 г.	Областной семинар «Многогранный потенциал применения метода канистерапии в реабилитации и социализации» (Общественная палата Мурманской области, МРОО Клуб кинологов и канистерапевтов)	Областной уровень	Выступление «Канистерапия как эффективная технология работы с детьми в условиях Центра помощи детям, оставшимся без попечения родителей» (Шиловская Е.С.)
27.05.2016 г.	Итоговый попечительский совет	уровень учреждения	Выступление «Деятельность специалистов Службы постинтернатного сопровождения выпускников» (Шиловская Е.С.)
30.05.2016 г.	Итоговый педагогический совет	уровень учреждения	Выступление «Итоги работы специалистов Службы постинтернатного сопровождения выпускников «Старт» за 2015 - 2016 учебный год» (Шиловская Е.С.)

Мероприятия по обобщению и распространению опыта Службы проводились как на уровне учреждения, так и на областном и межрегиональном уровне.

7. Повышение квалификации специалистов Службы постинтернатного сопровождения

Таблица 6.

Мероприятия, направленные на повышение уровня квалификации специалистов Службы в отчетный период

специалист	дата, мероприятие, название программы	уровень
Шиловская Е.С.	01.06.2015 г. – 16.06.2015 г. - <i>семинар</i> «Социальное проектирование. Развитие управленческих навыков»	Федеральный уровень , 54 часа Автономная некоммерческая организация Ресурсный центр «Врачи детям» (г. Санкт - Петербург)
Шиловская Е.С.	11.12.2015 г. – семинар «Современные воспитательные технологии в решении задач социализации детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	Областной уровень , 4 часа, ГАУДПО МО «Институт развития образования», г. Мурманск
Шиловская Е.С.	18.04.2015 г. – семинар «Система профилактической работы в образовательной организации»	Областной уровень , 6 часов, ГАУДПО МО «Институт развития образования», г. Мурманск
Шиловская Е.С.	18.04.2016 г. – 29.04.2016 г. – обучение по программе «Школа волонтеров»	Федеральный уровень , 24 часа Автономная некоммерческая организация Ресурсный центр «Врачи детям» (г. Санкт - Петербург)

Специалисты Службы использовали различные возможности для повышения квалификации: участие в областных семинарах, а также дистанционное обучение федерального уровня с привлечением современных информационных технологий.

8. Результативность деятельности специалистов Службы постинтернатного сопровождения выпускников

В 2015-2016 учебном году из ГОБУ «МЦПД «Ровесник» было отчислено 13 воспитанников, из которых на сопровождении Службы состоят 11, что составляет 85 %.

На протяжении всего учебного года ежемесячно на сопровождении находилось следующее количество выпускников:

Таблица 7.

Количество выпускников, находящихся на сопровождении специалистов Службы

№	Месяц	Количество выпускников
1.	Сентябрь 2015 г.	30
2.	Октябрь 2015 г.	30
3.	Ноябрь 2015 г.	30
4.	Декабрь 2015 г.	31
5.	Январь 2016 г.	29
6.	Февраль 2016 г.	29
7.	Март 2016 г.	29
8.	Апрель 2016 г.	27
9.	Май 2016 г.	27

Среднее количество выпускников на сопровождении в месяц в течение учебного года составило 29,1 человек.

В течение отчетного периода услугу постинтернатного сопровождения получили 34 выпускника. Снято с постинтернатного сопровождения 7 выпускников, 5 из которых – по причине успешной реализации индивидуального плана сопровождения, 2 – по инициативе самих выпускников.

В июне 2016 г. планируется отчисление из ГОБУ «МЦПД «Ровесник» еще 6 воспитанников, с 4 из них уже достигнуто устное соглашение о получении услуги постинтернатного сопровождения. Один из отчисляющихся (Анатолий С.) будет сопровожден специалистом Службы постинтернатного сопровождения выпускников в г. Москва (по месту постоянной регистрации выпускника) для организации его постоянного проживания, продолжения обучения в профессиональном учебном заведении и заключении Договора о постинтернатном сопровождении со Службой по месту жительства.

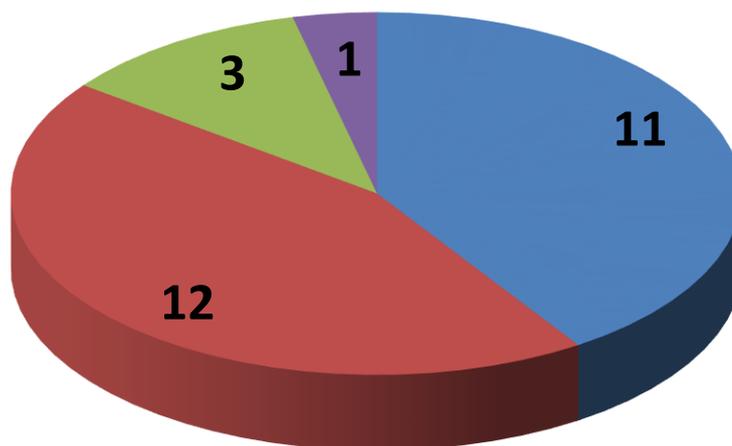
Один из выпускников (Михаил Х.), находящихся на постинтернатном сопровождении, проживал в Отделении социальной (постинтернатной) адаптации в общей сложности с января по май 2016г.

Постинтернатное сопровождение предполагает диагностику уровня кризисности жизненной ситуации, в которой находится выпускник: высокий, средний и низкий. Исходя из этого, присваивается один из следующих уровней сопровождения:

1. Мониторинговый уровень (необходимость только в информационной поддержке)
2. Базовый уровень (необходима интенсивная поддержка и стимулирование со стороны специалистов)
3. Кризисный уровень (требуется длительное сопровождение, требуется специальная поддержка, в том числе междисциплинарной команды)
4. Экстренный уровень (имеется социальная дезадаптированность выпускника или острая кризисная ситуация).

Диаграмма 1.

Распределение выпускников, состоящих на постинтернатном сопровождении Службы, по уровню сопровождения на 31 мая 2016 г.



■ мониторинговый ■ базовый ■ кризисный ■ экстренный

Как видно из представленной диаграммы, преимущественно выпускники находятся на мониторинговом и базовом уровне постинтернатного сопровождения. Но жизненная ситуация выпускника может измениться в кратчайшие сроки, поэтому специалисты диагностируют и анализируют уровень сопровождения каждого выпускника один раз в квартал.

Выпускники, находящиеся на постинтернатном сопровождении, являются в прошлом воспитанниками таких учреждений и организаций, как:

1. ГОБУ «МЦПД «Ровесник» или ГОБОУ «МДД «Ровесник»
2. МБОУ «Детский дом № 5»
3. МСКОУ СКОШИ №2.

Занятость выпускников, находящихся на сопровождении, на 31 мая 2016 г. можно распределить следующим образом:

Таблица 8.
Распределение занятости выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении Службы на 31 мая 2016 г.

№	Занятость	Количество выпускников
1	Обучаются в профессиональных учебных заведениях	14
2	Официально трудоустроены	1
3	Состоят на учете в ГОБУ «Центр занятости населения г. Мурманска»	2
4	Проходят воинскую службу	3
5	Находятся в декретном отпуске, отпуске по уходу за ребенком	5
6.	Не учатся и не работают	2

Стоит отдельно обратить внимание на графу «не учатся и не работают», в которой представлены 2 выпускника. Один из них, Ярослав В., в настоящее время занимается сбором документов и прохождением медицинской комиссии для прохождения службы по контракту. Другой – Дмитрий Е., проходит медицинскую комиссию для прохождения срочной воинской службы.

В своей деятельности в отчетном периоде специалисты Службы руководствовались федеральными, региональными, муниципальными и локальными нормативно-правовыми документами. Эффективно использовали возможности компьютерных технологий.

Педагогом – психологом проводились индивидуальные психологические, психолого-педагогические, социально-психологические консультации с выпускниками и воспитанниками предвыпускного периода, велась психодиагностическая, психокоррекционная и развивающая работа согласно плану.

В текущем учебном году работа Службы постинтернатного сопровождения велась в соответствии с годовым планом работы ГОБУ «МЦПД «Ровесник» с учетом выявленных сложностей выпускников и их потребностей по результатам мониторинга жизненной ситуации. В ходе взаимодействия с выпускниками ведутся личные дела, разрабатываются индивидуальные планы сопровождения на каждого сроком на 6 месяцев, проводится постоянный мониторинг результатов работы, которые можно представить следующим образом:

Таблица 9.

Показатели работы специалистов Службы постинтернатной адаптации выпускников за отчетный период

Показатели	Сент ябрь	Октя брь	Ноя брь	Дека брь	Янв арь	Февр аль	Ма рт	Апр ель	М ай	Ито го
Количество обращений в Службу постинтернатной адаптации	26	41	45	39	32	38	43	45	35	344
Количество индивидуальных консультаций со специалистами, родственниками и т.д.	6	13	21	15	19	26	61	28	22	211
Количество индивидуальных консультаций с выпускниками	54	68	44	39	46	88	81	99	79	598
Количество проведенных групповых занятий с воспитанниками/выпускниками	1	2	2	1	1	0	1	0	1	9
Число встреч Клуба	0	0	1	1	2	1	1	2	1	9
Количество сопровождений в учреждения, организации и др.	9	7	3	8	4	9	10	15	12	77
Количество посещений по месту жительства	5	3	11	2	5	16	10	4	2	59

В процессе сопровождения в течение отчетного периода были обследованы жилищные условия всех выпускников, находящихся на постинтернатном сопровождении, составлены акты, которые хранятся в личном деле.

В отчетном периоде 4 выпускника получили муниципальные жилые помещения, в связи с чем специалисты Службы оказывали содействие в подготовке квартир для переселения из Центра или общежития. Проводилось обследование вновь полученного жилья, велось сопровождение выпускников в организации и учреждения, оказывалась помощь в заполнении форм, бланков, оформлении необходимых документов, регистрации, смены лицевого счета для осуществления оплаты услуг ЖКХ. Предварительно велась подготовка выпускников к самостоятельной жизни, проводились беседы по рациональному использованию денежных средств, по сохранности имущества, необходимости своевременной оплаты счетов за жилищно-коммунальные услуги, осуществлялось знакомство с правилами проживания в многоквартирном доме.

В ходе постинтернатного сопровождения специалистами Службы реализуются такие направления работы, как:

1. **Проект «Служу России»**, в рамках которого выпускники - будущие и настоящие военнослужащие срочной службы и службы по контракту получают поддержку при взаимодействии с сотрудниками военных комиссариатов, прохождении медицинских комиссий, оформлении документов, прохождении воинской службы.

В настоящее время в проекте участвуют **6** выпускников.

2. **Проект «Молодая мама»**, направленный на профилактику вторичного сиротства, отказа от своих детей. В ходе сопровождения оказывается помощь в оформлении необходимых документов, оказывается психологическая поддержка молодых матерей, проводится работа по формированию у них адекватной самооценки и уверенности в собственных силах.

В проекте участвуют **7** выпускниц, которые воспитывают 9 детей.

В рамках данного вида работы педагог – психолог Шиловская Е.С. осуществляет индивидуальную наставническую деятельность с воспитанницей ГОБУ Анастасией З., целью которой является поддержание привязанности молодой матери к сыну, находящемуся в ГОБУЗ "Мурманский областной дом ребенка специализированный", формирование позиции ответственного материнства, положительного образа будущей жизни совместно с ребенком.

3. **Проект «Волонтерское движение»**, в рамках которого выпускники, получившие необходимую поддержку специалистов в свое время, будут иметь возможность оказать помощь следующему поколению выпускников в процессе адаптации на первых этапах самостоятельной жизни.

В проекте участвуют 5 выпускников, 4 человека обучены по программе «Школа волонтеров» при поддержке Автономной некоммерческой организации Ресурсный центр «Врачи детям» (г. Санкт - Петербург), имеют сертификат.

В ходе реализации различных направлений деятельности Службы постинтернатного сопровождения в отчетный период были привлечены социальные партнеры. Так, в 2015 - 2016 гг. были выстроено взаимодействие с:

1. **Отелем Park Inn by Radisson Полярные Зори Мурманск.** В рамках сотрудничества по программе «Ответственный бизнес» осуществлялось взаимодействие неравнодушных сотрудников отеля с выпускниками и воспитанниками нашего Центра с целью осуществления наставнической деятельности, помощи в проведении досуга ребят.

Среди совместных мероприятий можно отметить:

- сентябрь 2015 г. - экстрим - мероприятие в парке развлечений и активного отдыха «Добавь жизни красок»;

- апрель 2016 г. – Пасхальный мастер-класс поваров ресторана для воспитанников и выпускников по приготовлению праздничных куличей.

- май 2016 г. – кулинарный мастер-класс в рамках II Регионального Форума замещающих семей

2. **МРОО «Клуб кинологов и канистерапевтов «Романов на Мурмане».** На основании заключенного договора о сотрудничестве от 04.03.2016 г. на базе МРОО «Клуб кинологов и канистерапевтов «Романов на Мурмане» педагог – психолог Шиловская Е.С. реализует **авторскую рецензированную коррекционную программу** по снижению депривации у детей с риском социального сиротства, формированию гармоничных детско-родительских отношений с применением технологии канис-терапии с привлечением как воспитанников ГОБУ, так и выпускниц – молодых мам со своими детьми.

В течение отчетного периода педагог – психолог Службы осуществляла деятельность, направленную на **профессиональное самоопределение воспитанников и выпускников**. Для воспитанников, начиная с 6 класса, была проведена профориентационная диагностика, после чего ребята активно вовлекались в процесс профессионального самоопределения, в рамках которого преследовались две основные цели:

1. Просвещение подростков, возможность получения ими знаний о самом себе, своих особенностях, а также о современном мире профессий, предложениях центра занятости и др.

2. Практическое рассмотрение проблемных ситуаций, с которыми подросток может столкнуться в ходе профессионального выбора.

Для воспитанников предвыпускного возраста и выпускников целью более глубокого знакомства с предлагаемыми учебными заведениями профессиями, а также перспективами трудоустройства были организованы экскурсии на предприятия и в организации, где можно было познакомиться с практической деятельностью по той или иной профессии. Ребята смогли посетить Мурманское отделение ПАО «Сбербанк», ООО «МПЗ «Окраина», ОАО «Гостиница «Полярные Зори».

Со всеми выпускниками велась индивидуальная работа по вопросам выбора учебного заведения, профессии с учетом индивидуальных особенностей, возможностей, желаний; проведена профдиагностика с применением разработанной анкеты для проведения профориентационной беседы, опросника для выявления готовности к выбору профессии (В.Б.Успенский), дифференциально-диагностического опросника Е.А. Климова.

С воспитанниками и выпускниками, поступившими на первый курс профессиональных образовательных учреждений, в течение всего периода велась работа по оказанию поддержки в адаптации к новым условиям жизни, обучения, новому учебному коллективу; повышению учебной мотивации.

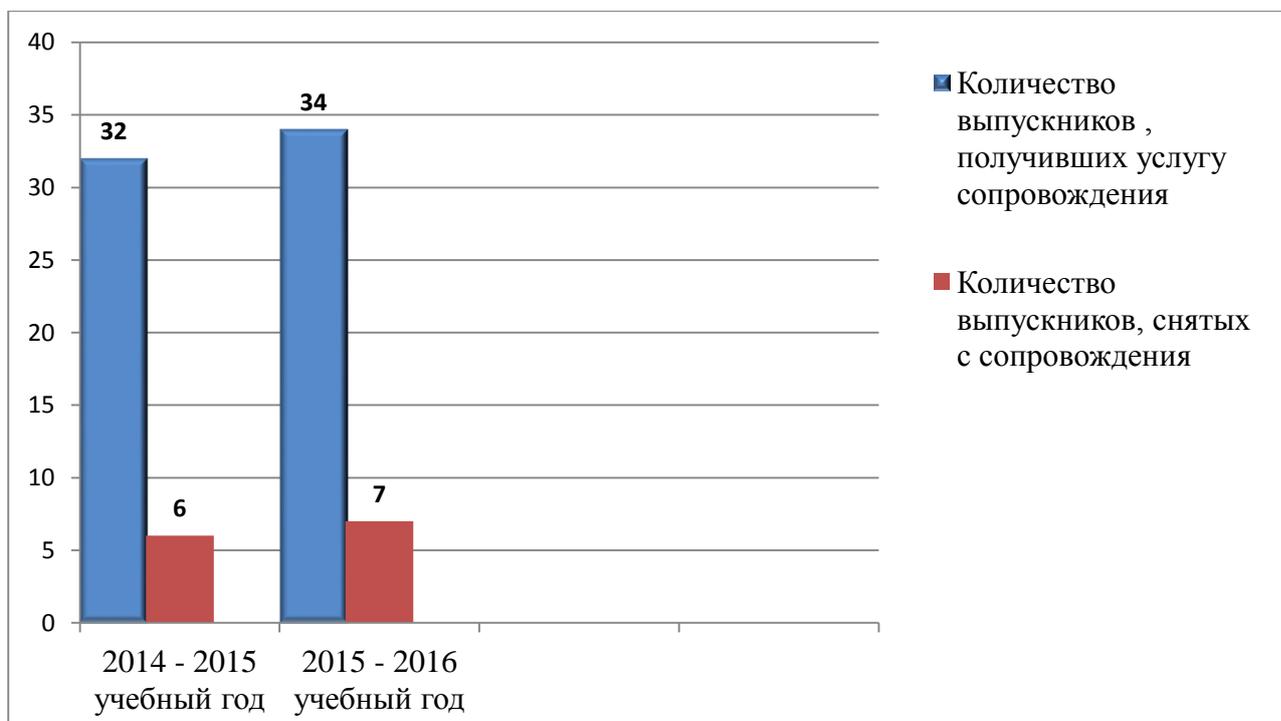
Специалистами Службы ежегодно ведется работа с выпускниками по сбору документов, необходимых для поступления в профессиональные учебные заведения, сопровождение в учебные заведения в начале учебного года, помощь в заселении в общежития при колледжах. Так, в сентябре 2015 г. в связи с поступлением в различные колледжи г. Мурманска и Мурманской области были отчислены 9 человек, каждому из которых была оказана помощь по заселению в общежития, оформлению документов, в случае необходимости – устройству быта.

9. Сравнительный анализ результатов работы за 2014 - 2015 учебный год и 2015 - 2016 учебный год

Сравнительный анализ результатов работы Службы постинтернатного сопровождения выпускников можно представить следующим образом:

Диаграмма 2.

Количество выпускников, получивших услуги по сопровождению в течение года



Таким образом, в 2015-2016 учебном году услугами по постинтернатному сопровождению воспользовались на 2 человека больше, чем годом раньше, что может свидетельствовать о стремлении выпускников к получению поддержки, подготовки их к

переходу на постинтернатное сопровождение еще в стенах организации для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Причины, по которым постинтернатное сопровождение было прекращено, можно представить в виде следующей таблицы:

Таблица 10.

Причины прекращения постинтернатного сопровождения

	2014-2015 учебный год	2015 – 2016 учебный год
В связи с успешной реализацией индивидуального плана сопровождения	1 (16,6 %)	4 (57 %)
По личному заявлению выпускника	3 (50%)	3 (43%)
В связи с попаданием в МЛС	1	0
С переходом на социальный патронат	1	0

Таким образом, можно отметить, что в 2015-2016 учебном году постинтернатное сопровождение выпускников прекращалось по двум причинам: в 57 % случаев - в связи с успешной реализацией плана сопровождения, достижением высокого уровня социальной адаптации в социуме, готовности к самостоятельному проживанию; в 43 % случаев – по инициативе самого выпускника с учетом оценки текущей жизненной ситуации специалистом сопровождения. В 2014 – 2015 учебных годах – причины прекращения сопровождения были более разнообразными.

Кроме того, следует проанализировать количество услуг, оказанных выпускникам:

Таблица 11.

Количество услуг, оказанных в 2014-2015 уч. году и 2015-2016 уч. году

Показатели	2014-2015 уч. год	2015-2016 уч. год
Количество обращений в Службу постинтернатной адаптации	612	344
Количество индивидуальных консультаций со специалистами, родственниками и т.д.	51	211
Количество индивидуальных консультаций с выпускниками	441	598
Количество сопровождений в учреждения, организации и др.	28	77

Стоит отметить, что показатели по количеству обращений в 2014-2015 учебном году выше, чем в отчетном году, в связи с изменением системы подсчета услуг с учетом рекомендаций ГОБУ МО ЦППМС-помощи, а также Министерства образования и науки Мурманской области.

10. Информирование о деятельности Службы постинтернатного сопровождения

Таблица 12.

Формы информирования о деятельности Службы в отчетный период

№	Форма информирования	Ресурсы
---	----------------------	---------

1.	Информирование о деятельности и мероприятиях Службы постинтернатной адаптации выпускников	Сайт ГОБУ «МЦПД «Ровесник»
2.	Создание и распространение информационных буклетов с контактной информацией Службы	Рабочие встречи специалистов, Вечера встречи выпускников, заседания Клуба выпускников

11. Перспективы развития деятельности Службы постинтернатной адаптации выпускников

1. Развитие волонтерского движения среди выпускников прошлых лет
2. Дальнейшее внедрение информационной системы с целью диагностики выпускников (с применением системы «Выпускник Плюс»)
3. Привлечение выпускниц – молодых мам, находящихся на сопровождении специалистов Службы, к коррекционным занятиям, направленным на профилактику вторичного социального сиротства.
4. Формирование позитивной социальной сети для выпускников, повышение самооценки, обучение выстраиванию позитивного досуга путем привлечения социальных партнеров и участия в мероприятиях для успешной молодежи.

Координатор Службы постинтернатного сопровождения выпускников,
педагог - психолог

Е.С. Шиловская