**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Государственное областное бюджетное образовательное учреждение**

**для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,**

**«Мурманский детский дом «Ровесник»**

**(ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ровесник»)**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор ГОБОУ**

**«Мурманский детский дом «Ровесник»**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Л.А. Максименко**

**«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015 г.**

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О ПРОВЕДЕНИИ СТАНЦИОННОЙ ИГРЫ**

**«Уроки жизни»**

Деятельность педагогического состава образовательных учреждений для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, нацелена на подготовку воспитанников к дальнейшему самостоятельному проживанию. Как правило, это система теоретических и практических занятий, охватывающая основные сферы жизнедеятельности человека, но создают мало возможностей для применения полученных знаний и навыков вне учебных занятий. Это может привести к существенным трудностям, которые испытывают выпускники интернатных учреждений в начале самостоятельной жизни.

Поэтому крайне важным является изменение форм подготовки к самостоятельной жизни и оценки ее результатов.

Задания игры направлены на самостоятельное выполнение воспитанниками и выпускниками действий, характерных для повседневной жизни взрослого человека, использование знаний о самообслуживании и самоорганизации.

1. **Цели и задачи**
   1. Цель игры: способствовать подготовке и оценке готовности воспитанников к самостоятельной жизни, содействию их социализации.
   2. Задачи игры:

1.2.1.Создание условий, в которых каждый участник игры сможет на практике проверить уровень своей готовности к самостоятельной жизни, в том числе:

- применить полученные знания и навыки самообслуживания, самообеспечения, самоорганизации;

- оценить умения самостоятельно принимать решения, брать на себя ответственность, преодолевать трудности, добиваться цели;

- проявить творческие способности.

1.2.2.Внедрение инновационных форм подготовки воспитанников к самостоятельной жизни.

1. **Участники игры**

В игре принимают участие семейные группы ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ровесник» и группа выпускников, находящихся на сопровождении Центра социальной (постинтернатной) адаптации выпускников. В составе каждой семейной группы, участвующей в игре, принимает участие воспитатель группы.

1. **Организация и проведение игры**

3.1. Игра включает в себя два этапа: подготовительный и основной.

3.2. Подготовительный этап игры предполагает подготовку воспитанников воспитателями и выпускников специалистами Центра социальной (постинтернатной) адаптации выпускников к игре согласно предложенным темам.

3.3. Основной этап проводится в течение 1 дня и включает 6 станций:

3.3.1. Правовая станция (предлагаются задания на знания возможности использования социальных институтов, в чьей компетенции решение основных жизненных вопросов (оплата услуг ЖКХ, оформление документов и др.), задания на умение составления заявления для решения жилищных вопросов).

3.3.2. Экономическая станция (предлагаются задания на знание основ семейной экономики, цен на первоочередные предметы потребления, основные продукты питания, возможностей сохранения и сбережения денежных средств, анализ понятий доход и расход).

3.3.3. Культурная станция (предлагаются задания на знания этикета, мест проведения культурного досуга в городе, шуточные конкурсы)

3.3.4. Кулинарная станция (предлагается продемонстрировать кулинарные способности, умения приготовить разнообразные блюда, сервировать стол).

3.3.5. Бытовая станция (предлагаются вопросы и задания, связанные с организацией быта, ведением домашнего хозяйства).

3.3.6. Спортивная станция (предлагается веселые спортивные конкурсы, объединенные с шуточными заданиями).

1. **Подведение итогов конкурса**

4.1. Подведение итогов игры производится членами утвержденного жюри путем подсчета общего балла.

4.2. Для подведения итогов оценивается работа каждой команды на каждой станции.

4.3. Общий балл, набранный командой, складывается из суммы баллов, набранных на станциях.