

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ МУРМАНСКОЙ ОБЛАСТИ

**Государственное областное бюджетное образовательное учреждение
для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
«Мурманский детский дом «Ровесник»
(ГОБОУ «МУРМАНСКИЙ ДЕТСКИЙ ДОМ «РОВЕСНИК»)**

Утверждаю:

Директор ГОБОУ «Мурманский
детский дом «Ровесник»

_____ Л.А. Максименко

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОВЕДЕНИИ ИГРЫ
«МОЯ СЕМЬЯ – МОЕ БОГАТСТВО»**

Мурманск

2015

1. Общие положения.

Настоящее положение определяет:

- порядок проведения игры-конкурса «Моя семья – мое богатство», проводимого в рамках празднования Международного дня семьи;
- тематику заданий и конкурсов
- порядок определения победителя

2. Цели и задачи игры.

- 2.1. Цель игры: способствовать успешной социализации воспитанников, подготовке их к осознанному созданию семьи, овладению воспитанниками комплексом социальных ролей в семье.
- 2.2. Задачи:
 - систематизировать и расширить знания воспитанников о семье, ее функциях, социальных ролях в семье, семейных ценностях и традициях;
 - развивать творческие способности воспитанников;
 - способствовать сплочению коллективов семейных групп.

3. Участники игры

В игре принимают участие семейные группы ГОБОУ «Мурманский детский дом «Ровесник». Главой (капитаном) семейной команды является воспитатель группы.

4. Организация и проведение игры

- 4.1. Игра включает в себя два этапа: подготовительный и основной.
- 4.2. Подготовительный этап предполагает подготовку воспитанников воспитателями и выпускников специалистами Центра социальной (постинтернатной) адаптации выпускников к игре согласно предложенным темам.
- 4.3. Основной этап игры будет проходить 14 мая в 15.00 в конференц-зале 2 этажа административного корпуса в форме «брейн-ринга».

5. Основные вопросы игры

- 5.1. Основные вопросы семейного законодательства, регулирующие взаимоотношения супругов, родителей и детей.
- 5.2. Семейные взаимоотношения, ценности, традиции и роли.

- 5.3. Семья в литературных произведениях, пословицы и поговорки о семье.
- 5.4. Песни о семье, доме.
- 5.5. Семейная экономика.

6. Домашнее задание командам

- 6.1. Придумать и нарисовать эмблему своей семейной группы. Требования к эмблеме: формат А4, рисунок может быть выполнен красками, цветными карандашами, фломастерами, выполнен на компьютере.
- 6.2. Подготовить презентацию или видеоролик «По страницам семейного альбома (2014-2015 учебный год)»

7. Подведение итогов игры

- 7.1. Подведение итогов игры производится членами утвержденного жюри путем подсчета баллов, набранных командами в игре.
- 7.2. Критерии оценки: за полный правильный ответ на вопрос команда получает 5 баллов, за неполный – 3, за каждое дополнение по 1 баллу.
- 7.3. При оценке эмблемы учитывается: яркость, красочность, аккуратность выполнения, оригинальность, содержание должно отражать тематику игры и название команды.
- 7.4. При оценке презентации учитывается: оригинальность, соответствие заявленной теме – « По страницам семейного альбома», содержание должно как можно шире отражать жизнедеятельность семейной группы.

8. Награждение

Команда победитель получает главный приз – компьютер, команды участники – поощрительные призы. Глава семейной команды и его помощники – грамоту-сертификат об участии.

Ход игры.

Команды рассаживаются за столы.

Первый раунд – «Основы семейного законодательства».

Вопросы:

1. Что такое «Семейный кодекс Российской Федерации»? (Семейный кодекс Российской Федерации — главный нормативный правовой акт, призванный контролировать отношения внутри российской семьи.)
2. Как вы понимаете, что такое семья? (Семья – это группа лиц, связанная имущественными и неимущественными обязанностями и правами, вытекающими из родства, брака или усыновления))
3. Назовите главные признаки семьи.(Заклучение брака, совместное проживание, наличие общих родных (усыновленных) детей, наличие материальной и моральной общности, взаимная поддержка...)
4. Со сколько лет согласно статье 13 Семейного кодекса можно вступать в брак? (Ст 13 1. Брачный возраст устанавливается в восемнадцать лет.
2. При наличии уважительных причин органы местного самоуправления по месту жительства лиц, желающих вступить в брак, вправе по просьбе данных лиц разрешить вступить в брак лицам, достигшим возраста шестнадцати лет.)
5. Согласно ст 14 СК РФ между кем не допускается заключение брака?(СТ 14 СК РФ Не допускается заключение брака между: лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке; близкими родственниками (родственниками по прямой восходящей и нисходящей линии (родителями и детьми, дедушкой, бабушкой и внуками), полнородными и неполнородными (имеющими общих отца или мать) братьями и сестрами); усыновителями и усыновленными; лицами, из которых хотя бы одно лицо признано судом недееспособным вследствие психического расстройства.)

А сейчас небольшая видео пауза – смотрим домашнее задание группы № 1 «По страницам семейного альбома»

Следующее задание командам на карточках, а глав семей ждем на семейный совет – пока дети заполняют карточки задание главам – написать напротив каждой фамилии своего воспитанника его дату рождения

Карточка № 1

СТ 7 СК РФ Осуществление членами семьи своих прав и исполнение ими своих обязанностей не должны «_____» права, свободы и законные интересы других членов «_____» и иных граждан.

СТ 31 СК РФ «Каждый из супругов «_____» в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами «_____» исходя из принципа «_____» супругов. Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе «_____» и «_____», содействовать благополучию и укреплению «_____», заботиться о благосостоянии и развитии своих «_____».

Слова для справок: **совместно, взаимоуважения, нарушать, взаимопомощи, семьи, детей, равенства, свободен, семьи.**

Карточка № 2

СТ 65 СК РФ « Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами «_____». Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной «_____» их «_____». При осуществлении родительских прав родители «_____» причинять вред физическому и психическому здоровью «_____», их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, «_____», «_____», унижающее человеческое достоинство обращение, «_____» или эксплуатацию детей. Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут «_____» в установленном

Слова для справок: детей, оскорбление, ответственность, жестокое, заботы, не в праве, родителей, грубое, детей.

Карточка № 3

СТ 69 СК РФ Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они: «_____» от выполнения обязанностей «_____», в том числе при злостном уклонении от уплаты «_____»; отказываются без уважительных причин взять своего «_____» из родильного дома (отделения) либо из иной медицинской организации, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из аналогичных организаций; злоупотребляют своими родительскими «_____»; жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое «_____» над ними, покушаются на их половую неприкосновенность; являются больными хроническим «_____» или «_____»; совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья «_____».

Слова для справок: супруга, ребенка, насилие, наркоманией, уклоняются, правами, родителей, алиментов, алкоголизмом.

Карточка № 4

СТ 71 СК РФ 1. Родители, лишённые родительских прав, теряют все «_____», основанные на факте родства с ребенком, в отношении которого они были лишены «_____», в том числе право на получение от него «_____» (статья 87 настоящего Кодекса), а также право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих «_____». 2. Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности «_____» своего ребенка. 3. Вопрос о дальнейшем совместном проживании ребенка и «_____» (одного из них), лишённых родительских прав, решается судом в порядке, установленном жилищным законодательством. 4. «_____», в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав, сохраняет право собственности на

«_____» или право пользования жилым помещением, а также сохраняет имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками, в том числе право на получение «_____».

Слова для справок: **наследства, детей, родителей, права, ребенок, содержания, жилое помещение, родительских прав, содержать.**

Карточка № 5

С Т 61 СК РФ «Родители имеют равные «_____» и несут равные «_____» в отношении своих детей (родительские права)».

СТ 63 СК РФ « «_____» имеют право и обязаны «_____» своих детей».

СТ 64 СК РФ « «_____» прав и интересов детей возлагается на их «_____». Родители являются законными представителями своих «_____» и выступают в защиту их «_____» и «_____» в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

Слова для справок: родители, детей, интересов, права, воспитывать, защита, прав, обязанности, родителей.

Карточка № 1

СТ 7 СК РФ Осуществление членами семьи своих прав и исполнение ими своих обязанностей не должны **«нарушать»** права, свободы и законные интересы других членов **«семьи»** и иных граждан.

СТ 31 СК РФ «Каждый из супругов **«свободен»** в выборе рода занятий, профессии, мест пребывания и жительства. Вопросы материнства, отцовства, воспитания, образования детей и другие вопросы жизни семьи решаются супругами **«совместно»** исходя из принципа **«равенства»** супругов. Супруги обязаны строить свои отношения в семье на основе **«взаимоуважения»** и **«взаимопомощи»**, содействовать благополучию и укреплению **«семьи»**, заботиться о благосостоянии и развитии своих **«детей»**.

Карточка № 2

СТ 65 СК РФ «Родительские права не могут осуществляться в противоречии с интересами **«детей»**. Обеспечение интересов детей должно быть предметом основной **«заботы»** их **«родителей»**. При осуществлении родительских прав родители **«не в праве»** причинять вред физическому и психическому здоровью **«детей»**, их нравственному развитию. Способы воспитания детей должны исключать пренебрежительное, **«жестокое»**, **«грубое»**, унижающее человеческое достоинство обращение, **«оскорбление»** или эксплуатацию детей. Родители, осуществляющие родительские права в ущерб правам и интересам детей, несут **«ответственность»** в установленном **законом** порядке.

Карточка № 3

СТ 69 СК РФ Родители (один из них) могут быть лишены родительских прав, если они: **«уклоняются»** от выполнения обязанностей **«родителей»**, в том числе при злостном уклонении от уплаты **«алиментов»**; отказываются без уважительных причин взять своего **«ребенка»** из родильного дома либо из иной медицинской организации, воспитательного учреждения, учреждения социальной защиты населения или из аналогичных организаций; злоупотребляют своими **«родительскими правами»**; жестоко обращаются с детьми, в том числе осуществляют физическое или психическое **«насилие»** над ними, покушаются на их половую неприкосновенность; являются больными хроническим **«алкоголизмом»** или **«наркоманией»**; совершили умышленное преступление против жизни или здоровья своих детей либо против жизни или здоровья **«супруга»**.

Карточка № 4

СТ 71 СК РФ 1. Родители, лишённые родительских прав, теряют все **«права»**, основанные на факте родства с ребенком, в отношении которого они были лишены **«родительских прав»**, в том числе право на получение от него **«содержания»** (статья 87 настоящего Кодекса), а также право на льготы и государственные пособия, установленные для граждан, имеющих **«детей»**. 2. Лишение родительских прав не освобождает родителей от обязанности **«содержать»** своего ребенка. 3. Вопрос о дальнейшем совместном проживании ребенка и **«родителей»** (одного из них), лишённых родительских прав, решается судом в порядке, установленном жилищным законодательством. 4. **«Ребенок»**, в отношении которого родители (один из них) лишены родительских прав, сохраняет право собственности на **«жилое помещение»** или право пользования жилым помещением, а также сохраняет имущественные права, основанные на факте родства с родителями и другими родственниками, в том числе право на получение **«наследства»**.

Карточка № 5

С Т 61 СК РФ «Родители имеют равные **«права»** и несут равные **«обязанности»** в отношении своих детей (родительские права)».

СТ 63 СК РФ « **«Родители»** имеют право и обязаны **«воспитывать»** своих детей».

СТ 64 СК РФ « **«Защита»** прав и интересов детей возлагается на их **«родителей»**. Родители являются законными представителями своих **«детей»** и выступают в защиту их **«прав»** и **«интересов»** в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

Музыкальный фон – подобрать.

А сейчас еще одна видео пауза. Путешествуем по страницам семейного альбома – группы № 2.

Следующее задание:

Семейные взаимоотношения.

Легенда: В давние – давние времена жила одна удивительная семья. Была она огромной – в сто человек. Но в ней всегда царили мир и любовь, согласие и покой. Молва об этой удивительной семье долетела до верховного правителя страны, где они жили. Не поверил правитель, что в такой большой семье все живут в мире и согласии, никто никого не обижает, никто ни с кем не ссорится. Решил сам приехать в эту семью. Когда же он убедился, что это правда, то спросил самого старшего семьи: какой такой секрет есть у вас, что помогает всем жить ладно? Старец взял листок бумаги (берет листок бумаги) и написал на нем одно – единственное слово – (пишет слово «понимание»). Вот в этом и заключался секрет любви и тепла семьи. Как вы думаете, какое слово написал этот старец и я сейчас на этом листке бумаги?

Да, понимание всегда очень важно. Оказывается, этот такой простой, но очень важный секрет крепкой дружной семьи. Так давайте постараемся понимать друг друга.

И следующий наш раунд называется «Пойми меня». Задание: воспитатель с помощью мимики и жестов пытается объяснить ребятам, что от них требуется сделать, если они поняли – 5 баллов, поняли ребята из другой команды – 5 баллов им. У каждого есть только один шанс на ответ.

Пока главы наших семей готовятся – мы смотрим домашнее задание 3 команды «По страницам семейного альбома».

Задания для воспитателей:

1. Утром: заправить постель, умыться, позавтракать, идти в школу.
2. Днем - вернувшись из школы: переодеться, вымыть руки, пообедать, выполнить домашнее задание.
3. Днем: вымыть руки, по полдничать, одеться на улицу, принять участие в уборке территории детского дома.
4. Вечер - после уборки территории: прийти в д/д, раздеться, вымыть руки, поужинать.
5. После ужина - свободное время, подготовить одежду на завтра, принять душ, лечь спать.

Команда 1

Утро: Заправить постель, умыться, позавтракать, идти в школу

Команда 2

(Вернулись из школы): переодеться, вымыть руки, пообедать, выполнить домашнее задание.

Команда 3

(После выполнения домашнего задания): вымыть руки, пообедать, одеться на улицу, принять участие в уборке территории детского дома.

Команда 4

(После уборки территории): прийти в детский дом, раздеться, вымыть руки, поужинать.

Команда 5

(После ужина): свободное время, подготовить одежду на завтра, принять душ, лечь спать.

А сейчас – видео пауза. Путешествуем по страницам семейного альбома – группы № 4.

Следующее задание командам:

| Укрепляет семью | Разрушает семью |
|--|-----------------|
| | |
| Слова : честность, взаимопонимание, алкоголизм, забота друг о друге, любовь, наркомания, лень, семейные праздники, общие цели, ответственность, общие интересы, лживость, умение решать конфликты, доброта, участие в различных молодежных группировках, равнодушие, совместный досуг, здоровый образ жизни, искренность, трудолюбие, внимание друг к другу, воспитание детей, семейные традиции, взаимопомощь, уют и чистота в доме, умение вести домашнее хозяйство, эгоизм, частые встречи отдельно от супруга с друзьями (подругами), ссоры, измена, курение, искренность, жадность, безответственность, ласка | |

Пока ребята выписывают слова, глав семей я приглашаю на семейный совет: блиц опрос:

1. Как известно, греческая богиня Афина была богиней мудрости, и ее птицей считалась сова. А вот богиня Гера, супруга Зевса, считалась покровительницей **семьи** вообще и **материнства** в частности. Догадайтесь, какая птица считалась «птицей Геры»? (*Аист.*)
2. Эта римская богиня счастья и удачи покровительствовала новорожденным, целой **семье**, девам, отдельно могла покровительствовать замужним женщинам, мужчинам. Кто же она? (*Фортуна.*)
3. Как имя славянской богини красоты, любви и брака? (*Лада*)
4. Как звали бога славяно-русской мифологии, родоначальника жизни, покровителя **семьи** и дома? В честь этого бога был назван главный город племени россов - Родень (*Родня*). (*Род.*)
5. У славянской богини любви и красоты Лады была **семья**. От имени ее сына Леля произошло слово «лелеять». Саму Ладу когда-то чтили в языческих храмах, а ее мужа - бога примирения, искренности и согласия - мы чествуем до сих пор, порой по несколько раз в день, подавая друг другу ладони для пожатия. Как звали мужа Лады и какое слово произошло от его имени? (Его звали Лад, отсюда слово «ладонь».)
6. Люб - охранитель **супружества** у наших предков, представал в виде золотистого кота. А как выглядел Нелюб? (*В виде черного кота.*)
7. Как называли на Руси пару лошадей или волов, запряженных в одну упряжку? (*Супруги - находящиеся в одной упряжи.*)

8. Почему на Руси вплоть до XVIII века кузнец считался покровителем **семьи** и брака? *(Он ковал кольца.)*
9. В каком случае на Руси родителям **невесты** подносили питье в дырявом сосуде? *(Если невеста оказывалась нецеломудренной.)*
10. Гаданием на каких домашних животных на Руси решался вечный **семейный** вопрос: кто в доме хозяин? *(На петухе и курице. Их связывали хвостами и сажали под решето. Если перетягивал петух - мужнин верх, если курица, то это означало, что быть мужу под башмаком всю жизнь.)*
11. На Руси, когда вся **семья** собиралась за новогодним столом, дети связывали ножки стола лыковой веревкой. Что символизировал этот новогодний обычай? *(Это означало, что семья в наступающем году будет крепкой и не должна разлучаться.)*
12. О какой русской игрушке эта цитата из энциклопедии: «Она олицетворяет идею крепкой **семьи**, достатка, продолжения рода, несет в себе идею единства»? *(О матрешке.)*
13. Англичане говорят: «Черная овца есть в каждом стаде». А что говорим мы? *(«В семье не без урода».)*
14. Какой роман Льва Толстого начинается словами: «Все счастливые семьи похожи друг на друга, каждая несчастливая **семья** несчастлива по-своему...»? *(«Анна Каренина». Следующее предложение: «Все смешалось в доме Облонских».)*
15. Какой свадебный подарок преподнес немецкий композитор Феликс Мендельсон своей возлюбленной, вышедшей замуж за другого? *(Знаменитый «Марш Мендельсона».)*
16. Англичане говорят: «Его шляпа всю его **семью** покрыла». О каком человеке так говорится? *(Об одиноком человеке, человеке без семьи.)*
17. Чем отличается «**Свадьба Фигаро**» от «**Женитьбы Фигаро**»? *(Первое - это опера Моцарта, а второе - комедийная пьеса Бомарше.)*
18. Какой роман Ивана Тургенева вдохновил Василия Перова на создание картины «**Старики-родители** на могиле сына»? *(«Отцы и дети».)*
19. Что образуют на небе Кассиопея, Цефей, Андромеда? *(Семью. Кассиопея - жена эфиопского царя Цефея, Андромеда - их дочь.)*
20. У какой международной спортивной организации девиз «**Мы все - одна семья**»? *(ФИДЕ - международная шахматная федерация.)*
21. Название какого лекарства характеризует эмоциональное состояние главы **семьи** при просмотре дневника с двойками? *(«Папазол».)*
22. Какую погоду не в силах предсказать синоптики? *(В доме, **семейный** климат.)*
23. Каким бывает и патрон, и мужчина? *(Холостым.)*
24. Назовите самую **семейную** геометрическую фигуру. *(Круг. Тесный семейный круг, в семейном кругу.)*

25. Какими желательно должны быть и весна, и всходы, и компания, и семья? (*Дружными.*)

И снова видео пауза мы все вместе перелистаем семейный альбом группы № 5

Следующий наш конкурс – литературный.

Раунд: Музыкальный конкурс (И.Н.)

Блиц турнир для команд.

Вставьте в пословицу пропущенное слово.

1. В родной семье и каша (гуще)
2. Вся семья вместе – так и душа (на месте)
3. Добро по миру не рекой течет, а (семьей) живет.
4. Зачем и клад, коли в семье (лад)
5. Когда нет семьи, так и дома (нет)
6. Не та мать, что родила, а та, что (вырастила)
7. Пьянство – души потопление, семьи (разорение)
8. Детки хороши – отцу-матери венец, детки плохи – отцу – матери (конец) .
9. В семье любовь да совет, так и нужды (нет)
10. Оттого парень с лошади свалился, что мать криво (посадила)
11. Жить для себя – тлеть, для семьи – (гореть), для народа – светиться!
12. В гостях хорошо, а дома (лучше)
13. Каково на дому, таково и (самому)
14. Дом вести не бородой (трясти)
15. Дома и стены (помогают)
16. Семья в куче – не страшна и (туча)
17. Дом вести – не бородой (трясти)
18. Когда семья вместе – и сердце (на месте)
19. Лучше дружная (семья), чем слиток золота
20. За семейным столом и еда (вкуснее)
21. Дом без хозяйки - (сирота)
22. Яблоко от яблони недалеко (падает)

Вопросы командам:

1. У какой героини не было матери? (Золушка, Спящая красавица, Белоснежка)
2. Из какой сказки эти строки «Родила царица в ночь, не то сына, не то дочь...» (Пушкин, «Сказка о царе Салтане)
3. Как звали снежную девочку, которая появилась у старика и старухи? (Снегурочка)
4. Как звали 12 сыновей у старика Годовика? (Двенадцать месяцев)
5. Из какой сказки эти строки «Было их три сына: старший – умный был детина, средний был и так и сяк, младший вовсе был дурак» (Ершов. Сказка «Конек-горбунок)

Следующий конкурс «Творческий»

Конкурс «Семейный портрет» На $\frac{1}{2}$ ватмана портрет своей семейной группы – время 10 минут. Оценивается работа в команде, отражение особенностей своей группы ... - 10 баллов.

Жюри за это время подводит итоги.

Команда _____

| Укрепляет семью | Разрушает семью |
|-----------------|-----------------|
| | |

Слова : честность, взаимопонимание, алкоголизм, забота друг о друге, любовь, наркомания, лень, семейные праздники, общие цели, ответственность, общие интересы, лживость, умение решать конфликты, доброта, участие в различных молодежных группировках, равнодушие, совместный досуг, здоровый образ жизни, искренность, трудолюбие, внимание друг к другу, воспитание детей, семейные традиции, взаимопомощь, уют и чистота в доме, умение вести домашнее хозяйство, эгоизм, частые встречи отдельно от супруга с друзьями (подругами), ссоры,

измена, курение, искренность, жадность, безответственность, ласка,
неряшливость

Семья – это то, что мы делим на всех,
 Всем понемножку: и слезы и смех,
 Взлет и падение, радость, печаль,
 Дружбу и ссоры, молчанья печать.
Семья – это то, что с тобою всегда.
Пусть мчатся секунды, недели, года,
Но стены родные, отчий твой дом –
 Сердце навеки останется в нем!